

## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

চতুর্থ শ্রেণি

বিষয় : বাংলা

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পিরিয়ড সংখ্যা
জানুয়ারি		১৩	<b>বাংলাদেশের প্রকৃতি</b>		০
			পাঠ ১ : ষড়ঋতুর দেশ----- গ্রীষ্মকালের ফল।		১
			পাঠ ২ : ষড়ঋতুর দেশ----- গ্রীষ্মকালের ফল।		১
			পাঠ ৩ : গ্রীষ্মের পরে আসে বর্ষা.....আনন্দ নিয়ে আসে।		১
			পাঠ ৪ : গ্রীষ্মের পরে আসে বর্ষা.....আনন্দ নিয়ে আসে।		১
			পাঠ ৫ : হেমন্তে শেষ..... কোথাও নেই।		১
			পাঠ ৬ : হেমন্তের শেষ..... কোথাও নেই।		১
			পাঠ ৭ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			পাঠ ৮ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			<b>বিভিন্ন ঋতুর ছবি আঁকা ও ছবির প্রদর্শনী</b>		১
			<b>পালকির গান</b>		০
			পাঠ ১ : পালকি চলে.....হনহনিয়ে।		১
			পাঠ ২ : পালকি চলে.....হনহনিয়ে।		১
			পাঠ ৩ : হাটের শেষে..... আরও কতদূর।		১
			পাঠ ৪ : হাটের শেষে..... আরও কতদূর।		১
<b>ফেব্রুয়ারি</b>		<b>১৮</b>	পাঠ ৫ : পালকি চরে ..... আর কতদূর। অনুশীলন		১
			পাঠ ৬ : অনুশীলনী		১
			<b>বড় রাজা ছোট রাজা</b>		০
			পাঠ ১ : দুই রাজা .....ছেড়ে অনত্র যাক।		১
			পাঠ ২ : দূত গেল ছোট রাজার .....দেখাই যাক না।		১
			পাঠ ৩ : যুদ্ধ বাধল..... জানতে চান?		১
			পাঠ ৪ : বড় রাজা ..... হয়ে উঠল।		১
			পাঠ ৫ : অনুশীলনী		১
			পাঠ ৬ : অনুশীলনী		১
			<b>গল্প বলা ও পড়ার অনুশীলন</b>		১
			<b>বাংলার খোকা</b>		০
			পাঠ ১ : ১৯২০ সালের ..... জুড়িয়ে যায় তার।		১
			পাঠ ২ : যত বড় হয়..... ওকে দিয়েছি।		১
			পাঠ ৩ : মা ছেলের এমন ..... অনেক কিছু করবে।		১
			পাঠ ৪ : খোকার বন্ধু ..... জাতির পিতা।		১
			পাঠ ৫ : অনুশীলনী		১
			পাঠ ৬ : অনুশীলনী		১
			<b>বঙ্গবন্ধুর ওপর রচিত গল্প পড়া ও বলা</b>		১
			<b>মুক্তির ছড়া</b>		০
			পাঠ ১ : তোমার বাংলা ..... তোমাকে শোনাই ছড়া।		১
			পাঠ ২ : এদেশ আমার ..... সহস্র শহিদে।		১

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পিরিয়ড সংখ্যা
মার্চ		৭	পাঠ ৩ : অনুশীলনী		১
			পাঠ ৪ : অনুশীলনী		১
			মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক রচিত কবিতা আবৃত্তির আসর পরিচালনা		১
			আজকে আমার ছুটি চাই		০
			পাঠ ১ : শাহীন লেখাপড়ার ..... পৌছে দেবে শেখর ।		১
			পাঠ ২ : প্রথম চিঠিটা ..... গ্রাম আড়াইপাড় (উত্তরপাড়)		১
			পাঠ ৩ : দ্বিতীয় চিঠিটা ..... ক্রমিক নম্বর ২		১
			পাঠ ৪ : স্যারকে লেখা চিঠিটা .....কিভাবে লিখতে হবে		১
এপ্রিল		১২	পাঠ ৫ : অনুশীলনী		১
			পাঠ ৬ : অনুশীলনী		১
			বিভিন্ন চিঠি লেখার অনুশীলন		১
			বীরশ্রেষ্ঠর বীরগাঁথা		০
			পাঠ ১ : ১৯৭১ সালের ..... মহিউদ্দিন জাহাঙ্গীর		১
			পাঠ ২ : মহিউদ্দিন জাহাঙ্গীরের ..... তিনি শহিদ হন		১
			পাঠ ৩ : জাহাঙ্গীরের মতোই ..... ফ্লাইট লেফটেন্যান্ট ।		১
			পাঠ ৪ : মুক্তিযুদ্ধের আরেক..... তুমুল যুদ্ধ ।		১
			পাঠ ৫ : হামিদুরের সঙ্গে ..... হয়ে থাকবে ।		১
			পাঠ ৬ : অনুশীলনী		১
			গল্প পড়া ও বলার আসর		১
			মহীয়সী রোকেয়া		০
			পাঠ ১ : সে অনেক দিন .....তার সামনে ও নয় ।		১
			পাঠ ২ : একবার হল কী.....শিখবেন কীভাবে ?		১
মে	২০	১২	পাঠ ৩ : কিন্তু তিনি তো .....পড়া শিখেছেন রোকেয়া		১
			পাঠ ৪ : আসলে সময়টা ছিল.....ভুলে থাকতে পারেননি		১
			পাঠ ৫ : বিয়ের মাত্র দশ বছর..... ও পদ্মরাগ		১
			পাঠ ৬ : ছোট বেলাতেই .....চিরস্মরণীয় হয়ে আছেন		১
			পাঠ ৭ : অনুশীলনী		১
			বিতর্ক প্রতিযোগিতা		১
			নেমস্তন		০
			পাঠ ১ : যাচ্ছ কোথা..... ছানার পোলাও ।		১
			পাঠ ২ : ইচ্ছে কী আর..... না, মশাই		১
			পাঠ ৩ : যাচ্ছ কোথা..... না, মশাই		১
			পাঠ ৪ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			পাঠ ৫ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			ছড়া নিয়ে অভিনয়		১
জুন		১৬	মোবাইল ফোন		০
			পাঠ ১ : আজকের দিনে ..... পাঠাতে পারি ।		১
			পাঠ ২ : কিন্তু অনেকেই ..... কীভাবে ঘটে?		১
			পাঠ ৩ : কিন্তু অনেকেই ..... কীভাবে ঘটে?		১

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পিরিয়ড সংখ্যা
			পাঠ ৪ : যে এলাকা জুড়ে..... কাজ চলে ।		১
			পাঠ ৫ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			গল্প পড়া ও বলার আসর		১
			আবোল-তাবোল		০
			পাঠ ১ : ছুটলে কথা..... সাজ মোর		১
			পাঠ ২ : ছুটলে কথা..... সাজ মোর		১
			পাঠ ৩ পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			পাঠ ৪ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			নিজে নিজে ছড়া লিখি		১
			হাত ধুয়ে নাও		০
			পাঠ ১ : অস্ত্র খুব হাসি খুশি..... খাবলে খেতে শুরু করে ।		১
			পাঠ ২ : কী যে মজা..... আবার চোখ পাকান ।		১
			পাঠ ৩ : মা বলতে থাকেন ..... কত ভাল ছেলে ।		১
			পাঠ ৪ : বাবা হেসেই বলেন..... এখান থেকেই ।		১
			পাঠ ৫ : দ্যাখো মামা ..... ধুয়ে নিতে হবে ।		১
<b>জুলাই</b>		<b>২১</b>	পাঠ ৬ : এটা একটা অভ্যাস..... হাত ধুয়ে নাও ।		১
			পাঠ ৯: পুনরালোচনা অনুশীলনী ।		১
			পাঠ ১০ : পুনরালোচনা অনুশীলনী ।		১
			উত্তম চর্চার খেলা		১
			মোদের বাংলা ভাষা		০
			পাঠ ১ : মোদের দেশের সরল মানুষ..... বলে সহ্য করি ।		১
			পাঠ ২ : মোদের দেশের সরল মানুষ..... বলে সহ্য করি ।		১
			পাঠ ৩ : যারা আছেন ..... মিটাক আশা ।		১
			পাঠ ৪ : যারা আছেন ..... মিটাক আশা ।		১
			পাঠ ৫ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			পাঠ ৬ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			খবরের কাগজ পড়ি ও বলি		১
			বাওয়ালীদের গল্প		০
			পাঠ ১ : আমাদের জন্মভূমি ..... তাদেরকে বলে মৌয়াল ।		১
			পাঠ ২ : সুন্দরবনে বিভিন্ন..... কুমির আর হাঙ্গর ।		১
			পাঠ ৩ : সুন্দরবনে বিভিন্ন..... কুমির আর হাঙ্গর ।		১
			পাঠ ৪ : বাওয়ালি আর ..... এই ঘরকে বলে টোঙ ।		১
			পাঠ ৫ : বাওয়ালিদের অন্য ..... অবলম্বন করতে হয় ।		১
			পাঠ ৬ : অনুশীলনী		১
			গল্প পড়া ও বলা । গল্প লেখা ।		১
			পাখির জগত		০
			পাঠ ১ : বড় বোন ঝরনা..... পাখিদের কথা ।		১
			পাঠ ২ : আচ্ছা মা..... প্রধান খাদ্য ।		১
			পাঠ ৩: ছোট পাখি..... সবচেয়ে প্রিয় ।		১
<b>আগস্ট</b>	<b>১৯</b>	<b>১১</b>	পাঠ ৪ : ছোট পাখি..... সবচেয়ে প্রিয় ।		১

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পিরিয়ড সংখ্যা
			পাঠ ৫: চড়ুইয়ের মতো..... সুন্দর রাখে।		১
			পাঠ ৬ : চড়ুইয়ের মতো..... সুন্দর রাখে।		১
			পাঠ ৭ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			পাঠ ৮ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			ভিডিও দেখি ও গল্প লিখি		১
			কাজলা দিদি		০
			পাঠ ১ : বাঁশবাগানের মাথার উপর..... কেমন মজা হবে।		১
			পাঠ ২ : বাঁশবাগানের মাথার উপর..... কেমন মজা হবে।		১
			পাঠ ৩ : ভুঁইচাঁপাতে ভরে গেছে ..... কাজলা দিদি কই?		১
			পাঠ ৪ : ভুঁইচাঁপাতে ভরে গেছে ..... কাজলা দিদি কই?		১
			পাঠ ৫ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
সেপ্টেম্বর	২০	২০	গল্প নিয়ে অভিনয়		১
			পাঠান মূল্যুকে		০
			পাঠ ১ : সর্দারজি যখন..... সত্যি নয়টা বাজে।		১
			পাঠ ২ : প্ল্যাটফরমে বেশি..... আর কতটা লৌকিকতা।		১
			পাঠ ৩ : আজ বলতে পারি..... যে যার পথ চলল।		১
			পাঠ ৪ : আজ বলতে পারি..... যে যার পথ চলল।		১
			পাঠ ৫ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			পাঠ ৬ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			পাঠ ৭ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			মা		০
			পাঠ ১ : যেখানেতে দেখি..... জুড়ায় পরান।		১
			পাঠ ২ : মায়ের শীতল কোলে..... মা-র পিছু পিছু।		১
			পাঠ ৩ : পাঠশালা হতে হবে..... কত নাম করে।		১
			পাঠ ৪ : বলে মোর খোকা..... মায়ের আশিষে।		১
			পাঠ ৫ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			রচনা লিখি		১
			ঘুরে আসি সোনারগাঁও		০
			পাঠ ১ : জানুয়ারির ..... একটু গেলেই সোনারগাঁও।		১
			পাঠ ২ : জানুয়ারির ..... একটু গেলেই সোনারগাঁও।		১
			পাঠ ৩ : দেখতে দেখতে ..... ভালোই লাগছে।		১
			পাঠ ৪ : দেখতে দেখতে ..... ভালোই লাগছে।		১
			পাঠ ৫ : একটা মাত্র রাস্তা..... ভরা চারপাশ।		১
			পাঠ ৬ : একটা মাত্র রাস্তা..... ভরা চারপাশ।		১
অক্টোবর		১৬	পাঠ ৭ : প্রথমে সবাই ..... গাঁথা থাকার অনেকদিন।		১
			পাঠ ৮ : প্রথমে সবাই ..... গাঁথা থাকার অনেকদিন।		১
			পাঠ ৯ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			আমার দেখা বিষয় নিয়ে গল্প লিখি		১
			বীরপুরুষ		০

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পিরিয়ড সংখ্যা
			পাঠ ১ : মনে কর..... মরা নদীর সোঁতা ।		১
			পাঠ ২ : আমরা কোথায় যাচ্ছি..... ভয় কেন, মা, করো !		১
			পাঠ ৩ : তুমি বললে..... হতো তা না হলে ।		১
			পাঠ ৪ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			পাঠ ৫ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			বিতর্ক		১
			পাহাড়পুর :		০
			পাঠ ১: চারদিকে কোন..... সোমপুর বিহার ।		১
			পাঠ ২ : চারদিকে কোন..... সোমপুর বিহার ।		১
			পাঠ ৩ : এই বিহারটির..... প্রাণকেন্দ্র ।		১
			পাঠ ৪ : এই বিহারটির..... প্রাণকেন্দ্র ।		১
			পাঠ ৫ : ভেতরটায় বিশাল..... দুর্লভ জিনিসপত্র ।		১
			পাঠ ৬ : ভেতরটায় বিশাল..... দুর্লভ জিনিসপত্র ।		১
<b>নভেম্বর</b>		<b>২০</b>	পাঠ ৭ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			গল্পের বই পড়া ও বলা		১
			লিপির গল্প :		০
			পাঠ ১ ও ২ : শিক্ষক : আমি আজ..... কিছুই ছিলনা ।		১
			পাঠ ৩ : আদিত্যঃ অ্যাঁ.....ধরে রাখা হয় সে রকম?		১
			পাঠ ৪ : শিক্ষক ঠিক বলেছ..... আরও জানতে পারবে ।		১
			পাঠ ৫ : শিক্ষক ঠিক বলেছ..... আরও জানতে পারবে ।		১
			পাঠ ৬ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			খলিফা হযরত উমর (রাঃ)		০
			পাঠ ১ : হযরত উমর ফারুখ(রাঃ)..... প্রভেদকারী ।		১
			পাঠ ২ : হযরত উমর (রাঃ)..... সম্পাদন করতেন ।		১
			পাঠ ৩ : একদিন এক..... নিতাম না ।		১
			পাঠ ৪ : এই জনদরদী শাসকের..... উৎসাহ যুগিয়েছে ।		১
			পাঠ ৫: পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			পাঠ ৬ : পুনরালোচনা অনুশীলনী		১
			গল্পের বই পড়া ও বলা		১
			পুনরালোচনা		৬
<b>ডিসেম্বর</b>		<b>২</b>	পুনরালোচনা		২

**Annual Lesson Plan 2024**  
**Class Four**  
**Subject: English**

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit and Lesson	TB	TG	Number of sessions	Remark
January	13	10	Unit-1 Lesson 1-3 About me	2	1-3	2	
			Unit-1 Lesson 4-5 About me	3	4-5	2	
			Unit-2 Lesson 1-2 Greetings	4	6-8	2	
			Unit-2 Lesson 3-4 Greetings	5	9-11	1	
			Unit-3 Lesson 1-2 Family	6	12-14	1	
			Unit-3 Lesson 3-5 Family	7	15-17	2	
February	18	15	<b>REVIEW Unit 1-3</b>			1	
			Unit-4 Lesson 1-2 Family tree	8	18-20	2	
			Unit-4 Lesson 3-4 Verb to be	9	21-23	1	
			Unit-5 Lesson 1-2 Classroom language	10	24-26	2	
			Unit-5 Lesson 3-4 Sound	11	27-29	1	
			Unit-6 Lesson 1-2 At the shop	12	30-32	2	
			Unit-6 Lesson 3 Counting	13	33-34	1	

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit and Lesson	TB	TG	Number of sessions	Remark
			Unit-7 Lesson 1-2 Making request	14	35-37	2	
			Unit-7 Lesson 3-4 Number and sound practice-2	15	38-40	1	
	<b>REVIEW Unit 4-7</b>					2	
March	7	6	Unit-8 Lesson 1-2 Traffic lights	16	41-43	2	
			Unit-8 Lesson 3-4 Traffic numbers	17	44-46	1	
			Unit-9 Lesson 1-2 Traffic rules	18	47-49	2	
			Unit-9 Lesson 3-4 Alphabet	19	50-51	1	
April	12	10	Unit-10 Lesson 1-2 Who's first?	20	52-54	2	
			Unit-10 Lesson 3-4 Alphabet	21	55-56	1	
			Unit-11 Lesson 1-2 Say it right!	22	57-59	1	
			Unit-11 Lesson 3-4 Alphabet	23	60-61	2	
			<b>REVIEW Unit 8-11</b>			1	
			Unit-12 Lesson 1-2 Days of the week	24	62-64	1	
			Unit-12 Lesson 3-4 Days of the week	25	65-67	1	
			Unit-13 Lesson 1-2 Telling the time	26	68-70	1	
May	20	10	Unit-13 Lesson 3-4 Telling the time	27	71-73	1	

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit and Lesson	TB	TG	Number of sessions	Remark
			Unit-14 Lesson 1-2 Mita's day	28	74-76	1	
			Unit-14 Lesson 3-4 My day	29	77-78	2	
			<b>REVIEW Unit 12-14</b>			1	
			Unit-15 Lesson 1-3 Sagar and his family	30	79-81	2	
			Unit-15 Lesson 4-5 Wh-words and do/does	31	82-83	1	
			Unit-16 Lesson 1-2 Sagar's week	32	84-86	1	
			Unit-16 Lesson 3-4 At/in	33	87-89	1	
June	16	13	Unit-17 Lesson 1-2 In the park	34	90-92	1	
			Unit-17 Lesson 3-4 Present continuous	35	93-94	1	
			Unit-18 Lesson 1-2 Clap your hands	36	95-97	1	
			Unit-18 Lesson 3-4 Clap your hands	37	98-100	1	
			Unit-19 Lesson 1-2 Food and meals-1	38	101-103	1	
			Unit-19 Lesson 3-5 Food and meals-1	39	104-106	1	
			Unit-20 Lesson 1-2 Food and meals-2	40	107-109	2	
			Unit-20 Lesson 3-4 Food and meals-2	41	110-112	1	
			Unit-21 Lesson 1-2 Food around the world	42	113-114	1	

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit and Lesson	TB	TG	Number of sessions	Remark
			Unit-21 Lesson 3-6 Food around the world	43	115-117	1	
	<b>REVIEW Unit 15-21</b>					1	
			Unit-22 Lesson 1-2 Tune up!	44	118-120	1	
July	21	17	Unit-22 Lesson 3-4 Tune up!	45	121-123	2	
			Unit-23 Lesson 1-2 Write well-1	46	124-126	1	
			Unit-23 Lesson 4-5 Write well-1	47	127-128	1	
			Unit-24 Lesson 1-2 Write well-2	48	129-131	1	
			Unit-24 Lesson 3-4 Write well-2	49	132-133	1	
			Unit-25 Lesson 1-2 Story: The hen and her Chicks	50	134-135	2	
			Unit-25 Lesson 3-5 Story: The hen and her Chicks	51	136-138	2	
			Unit-26 Lesson 1-3 Write well-3	52	139-141	1	
			Unit-26 Lesson 4-6 Write well-3	53	142-144	1	
			Unit-27 Lesson 1-2 Write well-4	54	145-147	1	
			Unit-27 Lesson 3-5 Write well-4	55	148-150	2	
	<b>REVIEW Unit 22-27</b>					2	
August	19	09	Unit-28 Lesson 1-3 Letter to a friend	56	151-153	1	

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit and Lesson	TB	TG	Number of sessions	Remark
			Unit-28 Lesson 4-6 Letter to a friend	57	154-156	1	
			Unit-29 Lesson 1-3 Animals	58	157-159	1	
			Unit-29 Lesson 4-6 Animals	59	160-162	1	
			Unit-30 Lesson 1-3 Months of the year-1	60	163-165	1	
			Unit-30 Lesson 4-6 Months of the year-1	61	166-168	1	
			<b>REVIEW Unit 28-30</b>			2	
			Unit-31 Lesson 1-2 Months of the year-2	62	169-171	1	
September	20	17	Unit-31 Lesson 1-2 Months of the year-2	62	169-171	1	
			Unit-31 Lesson 3-4 Months of the year-2	63	172-174	1	
			Unit-32 Lesson 1-2 Days of the week	64	175-177	1	
			Unit-32 Lesson 3-4 Days of the week	65	178-180	1	
			Unit-33 Lesson 1-2 My day	66	181-183	2	
			Unit-33 Lesson 3-5 Past tense	67	184-186	1	
			Unit-34 Lesson 1-2 SM Sultan	68	187-188	1	
			Unit-34 Lesson 1-2 SM Sultan	68	187-188	1	
			Unit-34 Lesson 3-5 SM	69	189-	2	

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit and Lesson	TB	TG	Number of sessions	Remark
			Sultan		191		
			Unit-35 Lesson 1-2 My trip	70	192-193	2	
			Unit-35 Lesson 3-4 My trip	71	194-195	1	
			<b>REVIEW Unit 31-35</b>			1	
			Unit-36 Lesson 1-3 On holiday-1	72	196-198	2	
October	16	13	Unit-36 Lesson 4-5 On holiday-1	73	199-200	1	
			Unit-37 Lesson 1 On holiday-2	74	201-202	1	
			Unit-37 Lesson 2-3 On holiday-2	75	203-205	1	
			Unit-38 Lesson 1-3 A holiday letter	76	206-208	2	
			Unit-38 Lesson 4-6 A holiday letter	77	209-211	1	
			Unit-39 Lesson 1 Occupations	78	212-213	1	
			Unit-39 Lesson 2 Occupations	79	214-215	1	
			<b>REVIEW Unit 36-39</b>			2	
			Unit-40 Lesson 1-2 A garment worker's day	80	216-218	2	
			Unit-40 Lesson 3 A garment worker's day	81	219-219	1	
November	20	16	Unit-40 Lesson 3 A garment worker's day	81	219-219	1	

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit and Lesson	TB	TG	Number of sessions	Remark
			Unit-41 Lesson 1-3 An interview	82	220-222	2	
			Unit-41 Lesson 4-5 An interview	83	223-225	2	
			Unit-42 Lesson 1-2 Story: The Lion and the Mouse	84	226-228	2	
			Unit-42 Lesson 3-4 Story: The Lion and the Mouse	85	229-230	3	
			Unit-42 Lesson 5-7 Story: The Lion and the Mouse	86	231-234	3	
	<b>REVIEW Unit 40-42</b>					3	
December	02	02	<b>REVIEW Unit 40-42</b>			4	

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৪

শ্রেণিঃ চতুর্থ

বিষয়ঃ গণিত

মাসের নাম	মোট কার্য দিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পাঠ্যপুস্তক পৃষ্ঠা নম্বর	টিজি পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	মন্তব্য	
জানুয়ারি	১৩	১০	<b>অধ্যায়: ১ বড় সংখ্যা ও স্থানীয়মান</b>						
			পাঠ-১: ১.১ পাঁচ অঙ্কের সংখ্যা	২-৩	১-৪	১			
			পাঠ ২-৫: ১.২ ছয়, সাত ও আট অঙ্কের সংখ্যা	৪-৮	৫-১৪	৪			
			পাঠ-৬-৭: ১.৩ সংখ্যারেখা	৯-১০	১৫-১৭	১			
			পাঠ ৮-: ১.৪ অনুশীলনী (১)	১০-১১	১৮-২০	২			
			পাঠ ৯-১০: ১.৫ সংখ্যার তুলনা	১২-১৩	২১-২৪	২			
ফেব্রুয়ারি	১৮	১৫	<b>অধ্যায়: ১ বড় সংখ্যা ও স্থানীয়মান</b>						
			পাঠ ১১-১৫: ১.৫ সংখ্যার তুলনা	১৪-১৭	২৫-৩২	২			
			পাঠ-১৬: ১.৬ অনুশীলনী (২)	১৮	৩৩-৩৪	১			
			<b>অধ্যায়: ২ যোগ ও বিয়োগ</b>						
			পাঠ- ১: ২.১ চার অঙ্ক পর্যন্ত সংখ্যার যোগ	১৯	৩৫-৩৬	১			
			পাঠ ২-৮: ২.২ পাঁচ অঙ্ক পর্যন্ত সংখ্যার যোগ	২০-২৪	৩৭-৪৬	৬			
			পাঠ-৯: ২.৩ চার অঙ্ক পর্যন্ত সংখ্যার বিয়োগ	২৫	৪৭-৪৮	১			
			পাঠ-১০-১৩: ২.৪ পাঁচ অঙ্ক পর্যন্ত সংখ্যার বিয়োগ	২৬-২৯	৪৯-৫৬	৩			
পুনরালোচনা					১				
মার্চ	০৭	০৬	<b>অধ্যায়: ২ যোগ ও বিয়োগ</b>						
			পাঠ-১৪: ২.৫ যোগ ও	৩০	৫৭-৫৮	১			

			বিয়োগের সম্পর্ক						
			পাঠ-১৫: ২.৬ যোগ ও বিয়োগ সম্পর্কিত সমস্যা	৩১	৫৯-৬০	১			
			পাঠ ১৯-১৬: ২.৬ অনুশীলনী	৩২-৩৩	৬১-৬৪	৪			
এপ্রিল	১২	৯	<b>অধ্যায়: ১৩ রেখা ও কোণ</b>						
			পাঠ ১-৪: ১৩.১ রেখা	১৪৩-১৪৬	২৮৬-২৯২	৩			
			<b>অধ্যায়: ৩ গুণ</b>						
			পাঠ -১-২: ৩.১ দুই ও তিন অঙ্কের সংখ্যার গুণ	৩৪-৩৫	৬৫-৬৮	২			
			পাঠ ৩-৬: ৩.২ তিন ও চার অঙ্কের সংখ্যার গুণ	৩৬-৩৯	৬৯-৭৬	৪			
মে	২০	১৬	<b>১ম প্রাথমিক মূল্যায়ন (পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ১ -৩৯ এবং ১৪৩ - ১৪৬)</b>						
			<b>অধ্যায়: ৩ গুণ</b>						
			পাঠ -৭ : ৩.৩ একটি সহজ পদ্ধতি	৪০-৪১	৭৭-৮০	২			
			পাঠ- ৮: ৩.৪ অনুশীলনী	৪২	৮১-৮২	১			
			পাঠ ৯-১১: ৩.৪ অনুশীলনী	৪২-৪৩	৮২-৮৪	২			
			<b>অধ্যায়: ৪ ভাগ</b>						
			পাঠ ১-২: ৪.১ এক অঙ্কের ভাজক দ্বারা ভাগ	৪৪-৪৫	৮৫-৮৮	২			
			পাঠ ৩: ৪.১ এক অঙ্কের ভাজক দ্বারা ভাগ	৪৬	৮৯-৯০	১			
জুন	১৬	১৩	<b>অধ্যায়: ৪- ভাগ</b>						
			পাঠ ৪-৮: ৪.২ তিন অঙ্কের সংখ্যাকে দুই অঙ্কের সংখ্যা দ্বারা ভাগ	৪৭-৫২	৯১-১০২	৫			
			পাঠ ৯-১০: ৪.৩ চার অঙ্কের সংখ্যাকে দুই অঙ্কের সংখ্যা দ্বারা ভাগ	৫৩-৫৪	১০৩-১০৬	২			

			পাঠ ১১ : ৪.৪ সহজ পদ্ধতি	৫৪-৫৫	১০৭-১১০	২		
			পাঠ ১৪-১২ : ৪.৫ অনুশীলনী	৫৬-৫৭	১১১-১১৪	৩		
			পুনরালোচনা			১		
জুলাই	২১	১৬	<b>অধ্যায়: ৫ যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ সংক্রান্ত সমস্যা</b>					
			পাঠ ৬-১: ৫.১ গাণিতিক বাক্য এবং হিসাবের ধারাবাহিকতা	৫৮-৬২	১১৫-১২৪	৪		
			পাঠ ৭-৮: ৫.২ হিসাবের নিয়ম এবং ধারণা	৬৩-৬৪	১২৫-১২৮	২		
			পাঠ ৯-১০: ৫.৩ অনুশীলনী	৬৫	১২৯-১৩০	২		
			<b>অধ্যায়: ১৩ রেখা ও কোণ</b>					
			পাঠ ৫- ১০: ১৩.২ কোণ	১৪৭-১৫৩	২৯৩-৩০৬	৫		
			পাঠ-১১: ১৩.৩ অনুশীলনী	১৫৪	৩০৭-৩০৮	১		
			<b>অধ্যায়: ৬ গাণিতিক প্রতীক</b>					
			পাঠ ১-২: ৬.১ গাণিতিক প্রতীক	৬৬-৬৭	১৩১-১৩৪	২		
আগস্ট	১৯	৯	<b>অধ্যায়: ৬ গাণিতিক প্রতীক</b>					
			পাঠ-৩: ৬.২ গাণিতিক বাক্য 'সঠিক' বা 'ভুল'	৬৮-৬৯	১৩৫-১৩৮	১		
			<b>২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন ( পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ৪০ - ৬৯ এবং ১৪৭ - ১৫৪)</b>					
			<b>অধ্যায়: ৬ গাণিতিক প্রতীক</b>					
			পাঠ ৫-৪: ৬.৩ খালিঘর সংবলিত গাণিতিক বাক্য	৭০-৭১	১৩৯-১৪২	২		
			পাঠ ৭-৬: ৬.৪ অনুশীলনী	৭২	১৪৩-১৪৪	২		
			<b>অধ্যায়: ৭ গুণিতক ও গুণনীয়ক</b>					
			পাঠ ১-৪: ৭.১ গুণিতক এবং সাধারণ গুণিতক	৭৩-৭৬	১৪৫-১৫২	২		
			পাঠ ৮-৫: ৭.২ গুণনীয়ক ও সাধারণ	৭৭-৮০	১৫৩-১৬০	২		

			গুণনীয়ক						
সেপ্টেম্বর	২০	১৬	অধ্যায়: ৭ গুণিতক ও গুণনীয়ক						
			পাঠ ১০-৯: ৭.২ গুণনীয়ক ও সাধারণ গুণনীয়ক	৮০-৮১	১৬০-১৬২	৩			
			পাঠ ১৩--১১: ৭.৩ মৌলিক সংখ্যা	৮২-৮৪	১৬৩- ১৬৮	২			
			পাঠ ১৫-১৪: ৭.৪ অনুশীলনী	৮৫-৮৬	১৬৯-১৭২	২			
			অধ্যায়: ৮ সাধারণ ভগ্নাংশ						
			পাঠ-১: ৮.১ সমহরবিশিষ্ট সাধারণ ভগ্নাংশ	৮৭	১৭৩-১৭৪	১			
			পাঠ-২ : ৮.২ ১ এর চেয়ে ছোট, ১ এর সমান এবং ১ এর চেয়ে বড় ভগ্নাংশ	৮৮	১৭৫-১৭৬	১			
			পাঠ- ৩: ৮.৩ ভগ্নাংশের তুলনা	৮৯	১৭৭-১৭৮	১			
			পাঠ ৪- ৬: ৮.৪ সমতুল ভগ্নাংশ	৯০-৯৩	১৭৯-১৮৬	৩			
			পাঠ - ৭: ৮.৫ অনুশীলনী (১)	৯৪	১৮৭-১৮৮	১			
পাঠ ৯ -৮ : ৮.৬ সাধারণ হর খুঁজে বের করা	৯৫-৯৭	১৮৯-১৯৪	২						
অক্টোবর	১৬	১৩	অধ্যায়: ৮ সাধারণ ভগ্নাংশ						
			পাঠ ১০ -১২: ৮.৭ ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ	৯৮-১০০	১৯৫-২০০	২			
			পাঠ ১৩ - ১৪: ৮.৮ অনুশীলনী (২)	১০১-১০২	২০১-২০৪	১			
			অধ্যায়: ৯ দশমিক ভগ্নাংশ						
			পাঠ ১-২: ৯.১ দশমিক ভগ্নাংশ	১০৩-১০৫	২০৫-২১০	১			
			পাঠ ৩ - ৪: ৯.২ দশমিক ভগ্নাংশের আকার	১০৬-১০৭	২১১-২১৪	১			
			পাঠ ৫- ৬: ৯.৩ দশমিক ভগ্নাংশের	১০৮-১০৯	২১৫-২১৮	১			

			যোগ ও বিয়োগ (১)							
			পাঠ-৭: ৯.৪ অনুশীলনী (১)	১১০	২১৯-২২০	১				
			পাঠ ১১-৮: ৯.৫ শতাংশ এবং সহস্রাংশের স্থান	১১১-১১৫	২২১-২৩০	৩				
			পাঠ ১২-১৩ : ৯.৬ দশমিক ভগ্নাংশের যোগ এবং বিয়োগ (২)	১১৬-১১৭	২৩১-২৩৪	১				
			পাঠ ১৪ - ১৫: ৯.৭ দশমিক ভগ্নাংশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশ	১১৮-১১৯	২৩৫-২৩৮	১				
			পাঠ ১৬ -১৭: ৯.৮ অনুশীলনী (২)	১২০	২৩৯-২৪০	১				
নভেম্বর	২০	১৬	<b>অধ্যায়: ১০ পরিমাপ</b>							
			পাঠ ১-৩ : দৈর্ঘ্য এবং পরিসীমা	১২১-১২৩	২৪১-২৪৬	২				
			পাঠ-৪: ১০.২ ওজন	১২৪	২৪৭-২৪৮	১				
			পাঠ-৫: ১০.৩ তরল পদার্থের আয়তন	১২৫	২৪৯-২৫০	১				
			পাঠ-৬ : ১০.৪ অনুশীলনী	১২৬	২৫১-২৫২	১				
			পাঠ ৭- ৯: ১০.৫ ক্ষেত্রফল	১২৭-১৩২	২৫৩-২৬৪	২				
			পাঠ ১০ -১১ : ১০.৫ ক্ষেত্রফল	১২৭-১৩২	২৫৩-২৬৪	২				
			পাঠ ১২: ১০.৬ অনুশীলনী (২)	১৩৩	২৬৫-২৬৬	১				
			<b>অধ্যায়: ১১ সময়</b>							
			পাঠ ১-৩: ১১.১ সময়	১৩৪-১৩৬	২৬৭-২৭২	২				
পাঠ ৪ : ১১.২ অনুশীলনী	১৩৭	২৭৩-২৭৪	১							
<b>অধ্যায়: ১২ উপাত্ত সংগ্রহ এবং বিন্যস্তকরণ</b>										
পাঠ-১: ১২.১ সারণি তৈরি করা	১৩৮-১৩৯	২৭৫-২৭৮	১							
পাঠ ২-৩: ১২.২ স্তম্ভলেখের সাহায্যে প্রদর্শন করা	১৪০-১৪১	২৭৯-২৮২	১							
পাঠ ৪: ১২.৩	১৪২	২৮৩-	১							

			অনুশীলনী		২৮৪			
ডিসেম্বর	২	২	অধ্যায়: ১৪ ত্রিভুজ					
			পাঠ ১ -৩: ১৪.১ ত্রিভুজ	১৫৫-১৫৭	৩০৯-৩১৪	১		
			পাঠ ৪ -৬ : ১৪.২ অনুশীলনী	১৫৮-১৬০	৩১৫-৩২০	১		
			৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন/বার্ষিক মূল্যায়ন					

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪  
৪র্থ শ্রেণি  
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

মাসের নাম	মোট কার্য দিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	টিজি পৃষ্ঠা নম্বর	টিজি পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য (ক্রমপুঞ্জিত পাঠ সংখ্যা)
জানুয়ারি	১৩	০৯	অধ্যায়-১: আমাদের পরিবেশ ও সমাজ			
			বিষয়বস্তু: প্রাকৃতিক পরিবেশের বৈচিত্র্য			
			পাঠ-১: প্রাকৃতিক পরিবেশের বৈচিত্র্য	৩-৪	১	১
			পাঠ-২: প্রাকৃতিক পরিবেশের বৈচিত্র্য	৪-৫	১	২
			বিষয়বস্তু: সামাজিক পরিবেশের উপর প্রকৃতির প্রভাব			
			পাঠ-৩: সামাজিক পরিবেশের উপর প্রকৃতির প্রভাব	৮	১	৩
			পাঠ-৪: সামাজিক পরিবেশের উপর প্রকৃতির প্রভাব	৯-১০	১	৪
			অধ্যায়-২: সমাজে পরস্পরের সহযোগিতা			
			বিষয়বস্তু: নারী ও পুরুষ			
			পাঠ-১: নারী ও পুরুষ	১৩-১৪	১	৫
			পাঠ-২: নারী ও পুরুষ	১৫-১৬	১	৬
			বিষয়বস্তু: সামাজিক বিভিন্নতা ও বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু			
			পাঠ-৩: সামাজিক বিভিন্নতা ও বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু	১৯-২০	১	৭
			পাঠ-৪: সামাজিক বিভিন্নতা ও বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু	২০-২১	১	৮
পুনরালোচনা : অধ্যায়-১ ও ২		১	৯			
ফেব্রুয়ারি	১৮	০৯	অধ্যায়-৩: বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী			
			বিষয়বস্তু: চাকমা			
			পাঠ-১: চাকমা	২৪-২৫	১	১০
			পাঠ-২: চাকমা	২৫-২৬	১	১১
			বিষয়বস্তু: মারমা			
			পাঠ-৩: মারমা	২৯-৩০	১	১২
			পাঠ-৪: মারমা	৩০	১	১৩
			বিষয়বস্তু: সাঁওতাল			
			পাঠ-৫: সাঁওতাল	৩৩	১	১৪
			পাঠ-৬: সাঁওতাল	৩৪	১	১৫
			বিষয়বস্তু: মণিপুরি			
			পাঠ-৭: মণিপুরি	৩৭	১	১৬
			পাঠ-৮: মণিপুরি	৩৮-৩৯	১	১৭
			অধ্যায়-৪: নাগরিক অধিকার			
বিষয়বস্তু: সামাজিক অধিকার						
পাঠ-১: সামাজিক অধিকার	৪২-৪৩	১	১৮			
মার্চ	০৭	০৪	পাঠ-২: সামাজিক অধিকার	৪৪	১	১৯
			বিষয়বস্তু: রাজনৈতিক অধিকার			
			পাঠ-৩: রাজনৈতিক অধিকার	৪৭	১	২০
			পাঠ-৪: রাজনৈতিক অধিকার	৪৮-৪৯	১	২১
			বিষয়বস্তু: অর্থনৈতিক অধিকার			

মাসের নাম	মোট কার্য দিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	টিজি পৃষ্ঠা নম্বর	টিজি পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য (ক্রমপঞ্জিত পাঠ সংখ্যা)
			পাঠ-৫: অর্থনৈতিক অধিকার	৫২	১	২২
এপ্রিল	১২	০৮	পাঠ-৬: অর্থনৈতিক অধিকার	৫৩	১	২৩
			পুনরালোচনা: অধ্যায়: ৩-৪		১	২৪
			অধ্যায়-৫: মূল্যবোধ ও আচরণ			
			বিষয়বস্তু: ভালো হওয়া ও ভালো কাজ করা			
			পাঠ-১: ভালো হওয়া ও ভালো কাজ করা	৫৭-৫৮	১	২৫
			পাঠ-২: ভালো হওয়া ও ভালো কাজ করা	৫৮-৫৯	১	২৬
			বিষয়বস্তু: একটি ঘটনা পড়ি			
			পাঠ-৩: একটি ঘটনা পড়ি	৬২	১	২৭
			পাঠ-৪: একটি ঘটনা পড়ি	৬৩-৬৪	১	২৮
			পুনরালোচনা ১ম প্রান্তিক		২	৩০
			১ম প্রান্তিক (০৫.০৫.২৪-১৪.০৫.২৪)	৩-৬৪		
মে	২০	০৬	অধ্যায়-৬: পরমতসহিষ্ণুতা			
			বিষয়বস্তু: অধিকাংশের মত গ্রহণ			
			পাঠ-১: অধিকাংশের মত গ্রহণ	৬৭-৬৮	১	৩১
			পাঠ-২: অধিকাংশের মত গ্রহণ	৬৮-৬৯	১	৩২
			বিষয়বস্তু: একটি ঘটনা			
			পাঠ-৩: একটি ঘটনা	৭২	১	৩৩
			পাঠ-৪: একটি ঘটনা	৭৩-৭৪	১	৩৪
			অধ্যায়-৭: কাজের মর্যাদা			
			বিষয়বস্তু: শ্রমজীবী			
			পাঠ-১: শ্রমজীবী	৭৭-৭৮	১	৩৫
পাঠ-২: শ্রমজীবী	৭৮-৭৯	১	৩৬			
জুন	১৬	০৯	বিষয়বস্তু: চাকরীজীবী			
			পাঠ-৩: চাকরীজীবী	৮২	১	৩৭
			পাঠ-৪: চাকরীজীবী	৮৩-৮৪	১	৩৮
			বিষয়বস্তু: আইন রক্ষায় নিয়োজিত পেশা			
			পাঠ-৫: আইন রক্ষায় নিয়োজিত পেশা	৮৭	১	৩৯
			পাঠ-৬: আইন রক্ষায় নিয়োজিত পেশা	৮৮-৮৯	১	৪০
			পুনরালোচনা: অধ্যায়: ৬-৭		১	৪১
			অধ্যায়-৮: সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় সম্পদ			
			বিষয়বস্তু: সামাজিক সম্পদ			
			পাঠ-১: সামাজিক সম্পদ	৯২-৯৩	১	৪২
			পাঠ-২: সামাজিক সম্পদ	৯৩-৯৪	১	৪৩
			বিষয়বস্তু: রাষ্ট্রীয় সম্পদ			
পাঠ-৩: রাষ্ট্রীয় সম্পদ	৯৭	১	৪৪			
পাঠ-৪: রাষ্ট্রীয় সম্পদ	৯৮-৯৯	১	৪৫			
জুলাই	২১	১৩	বিষয়বস্তু: আরও কিছু রাষ্ট্রীয় সম্পদ			

মাসের নাম	মোট কার্য দিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	টিজি পৃষ্ঠা নম্বর	টিজি পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য (ক্রমপুঞ্জিত পাঠ সংখ্যা)
জুলাই	২১	১৩	পাঠ-৫: আরও কিছু রাষ্ট্রীয় সম্পদ	১০২	১	৪৬
			পাঠ-৬: আরও কিছু রাষ্ট্রীয় সম্পদ	১০৩-১০৪	১	৪৭
			<b>অধ্যায়-৯: এলাকার উন্নয়ন</b>			
			<b>বিষয়বস্তু: গ্রামাঞ্চল</b>			
			পাঠ-১: গ্রামাঞ্চল	১০৭-১০৮	১	৪৮
			পাঠ-২: গ্রামাঞ্চল	১০৮-১০৯	১	৪৯
			<b>বিষয়বস্তু: শহরাঞ্চল</b>			
			পাঠ-৩: শহরাঞ্চল	১১২	১	৫০
			পাঠ-৪: শহরাঞ্চল	১১২-১১৩	১	৫১
			পুনরালোচনা: অধ্যায়: ৮-৯		১	৫২
			<b>অধ্যায়-১০: এশিয়া মহাদেশ</b>			
			<b>বিষয়বস্তু: এশিয়া মহাদেশ</b>			
			পাঠ-১: বৃহত্তম মহাদেশ	১১৬-১১৭	১	৫৩
			পাঠ-২: বৃহত্তম মহাদেশ	১১৭-১১৮	১	৫৪
			<b>বিষয়বস্তু: এশিয়ার বিভিন্ন সম্পদ</b>			
			পাঠ-৩: এশিয়ার বিভিন্ন সম্পদ	১২১	১	৫৫
			পাঠ-৪: এশিয়ার বিভিন্ন সম্পদ	১২১-১২২	১	৫৬
			<b>অধ্যায়-১১: বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি</b>			
			<b>বিষয়বস্তু: ভূ-প্রকৃতি</b>			
পাঠ-১: ভূ-প্রকৃতি	১২৫-১২৬	১	৫৭			
পাঠ-২: ভূ-প্রকৃতি	১২৬-১২৭	১	৫৮			
আগস্ট	১৯	০২	পুনরালোচনা		২	৬০
			২য় প্রান্তিক (১৮.০৮.২৪-২৮.০৮.২৪)	৬৭-১২৭		
		৪	<b>বিষয়বস্তু: জলবায়ু</b>			
			পাঠ-৩: জলবায়ু	১৩০	১	৬১
			পাঠ-৪: জলবায়ু	১৩১	১	৬২
			<b>বিষয়বস্তু: বঙ্গোপসাগর</b>			
			পাঠ-৫: বঙ্গোপসাগর	১৩৪	১	৬৩
পাঠ-৬: বঙ্গোপসাগর	১৩৫	১	৬৪			
সেপ্টেম্বর	২০	১১	<b>বিষয়বস্তু: দর্শনীয় পাহাড়ী এলাকা</b>			
			পাঠ-৭: দর্শনীয় পাহাড়ী এলাকা	১৩৮	১	৬৫
			পাঠ-৮: দর্শনীয় পাহাড়ী এলাকা	১৩৯	১	৬৬
			<b>অধ্যায়-১২: দুর্যোগ মোকাবিলা</b>			
			<b>বিষয়বস্তু: বন্যা</b>			
			পাঠ-১: বন্যা	১৪২-১৪৩	১	৬৭
			পাঠ-২: বন্যা	১৪৩-১৪৪	১	৬৮
			<b>বিষয়বস্তু: ঘূর্ণিঝড়</b>			
			পাঠ-৩: ঘূর্ণিঝড়	১৪৭	১	৬৯
			পাঠ-৪: ঘূর্ণিঝড়	১৪৮-১৪৯	১	৭০
			<b>বিষয়বস্তু: আগুন</b>			
			পাঠ-৫: আগুন	১৫২	১	৭১
পাঠ-৬: আগুন	১৫৩	১	৭২			

মাসের নাম	মোট কার্য দিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	টিজি পৃষ্ঠা নম্বর	টিজি পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য (ক্রমপঞ্জিত পাঠ সংখ্যা)
			পুনরালোচনা: অধ্যায়: ১১-১২		১	৭৩
			অধ্যায়- ১৩: বাংলাদেশের জনসংখ্যা			
			বিষয়বস্তু: বাংলাদেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধির ধারা			
			পাঠ-১: বাংলাদেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধির ধারা	১৫৬-১৫৭	১	৭৪
			পাঠ-২: বাংলাদেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধির ধারা	১৫৮-১৫৯	১	৭৫
অক্টোবর	১৬	১০	বিষয়বস্তু: জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ			
			পাঠ-৩: জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ	১৬২	১	৭৬
			পাঠ-৪: জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ	১৬২-১৬৩	১	৭৭
			অধ্যায়-১৪: আমাদের ইতিহাস			
			বিষয়বস্তু: প্রাচীন যুগ			
			পাঠ-১: প্রাচীন যুগ	১৬৬-১৬৭	১	৭৮
			পাঠ-২: প্রাচীন যুগ	১৬৭-১৬৮	১	৭৯
			বিষয়বস্তু: মধ্য যুগ			
			পাঠ-৩: মধ্য যুগ	১৭১	১	৮০
			পাঠ-৪: মধ্য যুগ	১৭১-১৭২	১	৮১
			পুনরালোচনা: অধ্যায়: ১৪		১	৮২
			অধ্যায়-১৫: আমাদের মুক্তিযুদ্ধ			
			বিষয়বস্তু: ভাষা আন্দোলন: ১৯৫২			
			পাঠ-১: ভাষা আন্দোলন : ১৯৫২	১৭৫-১৭৬	১	৮৩
			পাঠ-২: ভাষা আন্দোলন : ১৯৫২	১৭৭-১৭৮	১	৮৪
			বিষয়বস্তু: গণ অভ্যুত্থান: ১৯৬৯			
পাঠ-৩: গণ অভ্যুত্থান: ১৯৬৯	১৮১	১	৮৫			
নভেম্বর	২০	১২	পাঠ-৪: গণ অভ্যুত্থান: ১৯৬৯	১৮২-১৮৩	১	৮৬
			বিষয়বস্তু: ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ			
			পাঠ-৫: ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ	১৮৬	১	৮৭
			পাঠ-৬: ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ	১৮৭-১৮৮	১	৮৮
			অধ্যায়-১৬: আমাদের সংস্কৃতি			
			বিষয়বস্তু: ভাষা ও পোশাক			
			পাঠ-১: ভাষা ও পোশাক	১৯১-১৯২	১	৮৯
			পাঠ-২: ভাষা ও পোশাক	১৯২-১৯৩	১	৯০
			বিষয়বস্তু: খাবার			
			পাঠ-৩: খাবার	১৯৬	১	৯১
			পাঠ-৪: খাবার	১৯৭-১৯৮	১	৯২
			বিষয়বস্তু: আচার অনুষ্ঠান ও সজ্জীত			
পাঠ-৫: আচার অনুষ্ঠান ও সজ্জীত	২০১	১	৯৩			
পাঠ-৬: আচার অনুষ্ঠান ও সজ্জীত	২০২-২০৩	১	৯৪			
পুনরালোচনা: অধ্যায়: ১৫-১৬		৩	৯৫			
ডিসেম্বর	০২	০১	পুনরালোচনা		১	৯৮
			৩য় প্রান্তিক (০৮.১২.২৪-১৮.১২.২৪)	১৩০-২০৩	৮৪+১৪	

**বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪**  
**শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষা,**  
**চতুর্থ শ্রেণি**

মাসের নাম	মোট কার্য দিবস	ক্লাশ সংখ্যা	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
জানুয়ারি	১৩	৬	<b>প্রথম অধ্যায়: ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতা</b>			
			পাঠ-১ ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতা	১-৪	১	
			পাঠ -২ নিরাপদ পানি ও পানিবাহিত রোগ	৪-৭	১	
			পাঠ -৩ সংক্রামক রোগ	৭-৯	২	
			দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ খেলাধুলার মাধ্যমে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ			
			পাঠ-১ তালে তালে পা ফেলে ব্যায়াম ও জিমন্যাস্টিকস (কার্ট হইল ও হ্যান্ড স্ট্যান্ড)	১০-১২	২	
ফেব্রুয়ারি	১৮	৫	দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ খেলাধুলার মাধ্যমে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ			
			পাঠ-২ সরমজাম বিহীন খেলা (কাবাডি, দাঁড়িয়াবাধা, বৌছি, গোল্লাছুট)।	১৩-১৮	৪	
			পাঠ-৩ আন্তঃকক্ষ খেলা (কেরাম, টেবিল টেনিস)।	১৮-২১	১	
মার্চ	০৭	৩	দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ খেলাধুলার মাধ্যমে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ			
			পাঠ-৩ আন্তঃকক্ষ খেলা (কেরাম, টেবিল টেনিস)।	১৮-২১	১	
			পাঠ-৪ বহিরাংগন খেলা (ফুটবল, ক্রিকেট, ব্যাডমিন্টন, হ্যান্ডবল)।	২১-৩৩	২	
এপ্রিল	১২	৫	পাঠ-৪ বহিরাংগন খেলা (ফুটবল, ক্রিকেট, ব্যাডমিন্টন, হ্যান্ডবল)।			
			<b>তৃতীয় অধ্যায়ঃ ছন্দময় ব্যায়াম ও নাচ</b>			
			পাঠ -১ ছড়াগান ও ছন্দময় ব্যায়াম ও নাচ	৩৪-৩৬	১	
			পাঠ-২ ছন্দময় পিটি ও ডান্স নৃত্য, ব্রতচারী যেমন-লড়ি নৃত্য	৩৬-৪০	১	
<b>প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন</b>						
মে	২০	৪	<b>চতুর্থ অধ্যায়ঃ শৃংখলা ও নেতৃত্ব</b>			
			পাঠ -১ নেতার প্রতি শ্রদ্ধা ও আনুগত্য	৪১-৪২	১	
			পাঠ -২ খেলাধুলার সরঞ্জামাদীর যত্ন ও সংরক্ষণ	৪২-৪৩	১	
			<b>পঞ্চম অধ্যায়ঃ পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও</b>			

			<b>ঘুম</b>			
			পাঠঃ ১ স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাপনে পরিমিত খেলাধুলা	৪৪-৪৬	২	
জুন	১৬	৬	পাঠঃ ২ স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাপনে পরিমিত বিশ্রাম ও ঘুম	৪৬-৪৭	২	
			পাঠঃ ৩ সময়মত পড়াশোনা করা, ঘুমাতে যাওয়া ও ঘুম থেকে ওঠা এবং সময়মত খাওয়া।	৪৭-৪৯	৩	
			পুনরালোচনা	৪৪-৪৯	১	
জুলাই	২১	৮	<b>ষষ্ঠ অধ্যায়ঃ সুষমখাদ্য ও খাদ্য উপাদান</b>			
			পাঠ-১ সুষমখাদ্য এবং এর খাদ্য উপাদান	৫০-৫২	৪	
			পাঠঃ ২ টাটকা খাবার গ্রহণ এবং পচা,বাসি খাবার পরিহার।	৫২-৫৪	২	
			পুনরালোচনা	৫০-৫৪	২	
আগস্ট	১৯	৪	<b>সপ্তম অধ্যায়ঃ দৈনন্দিন জীবনে দুর্ঘটনা</b>			
			পাঠঃ ১ খেলাধুলা চলাকালীন দুর্ঘটনায় হাত-পা ভাঙলে বা মচকালে ও অঙ্গপ্রত্যঙ্গ কেটে গেলে করণীয়।	৫৫-৫৮	২	
			পাঠঃ ২ যানবাহনে ও রাস্তায় চলাকালে দুর্ঘটনা ও তার প্রতিকার।	৫৮- ৫৯	১	
			পাঠঃ ৩ ডোবা, পুকুরের দুর্ঘটনার সতর্কতা ও করণীয়।	৬০-৬১	১	
<b>দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন</b>						
সেপ্টেম্বর	২০	৭	<b>অষ্টম অধ্যায়ঃ প্রাথমিক চিকিৎসা</b>			
			পাঠঃ ১ প্রাথমিক চিকিৎসায় ডেসিং ও ব্যান্ডেজের প্রয়োজনীয়তা	৬২-৬৩	৩	
			পাঠঃ ২ বিভিন্ন দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা	৬৪-৬৬	৩	
			পুনরালোচনা	৬২-৬৬	১	
অক্টোবর	১৬	৬	<b>নবম অধ্যায়ঃ দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে উদ্দীপ্ত হওয়া</b>			
			পাঠঃ ১ প্রাত্যহিক সমাবেশে লাইন ও ফাইল অনুসারে দাঁড়াবে।	৬৭-৬৮	২	
			পাঠঃ ২ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবস	৬৯	৩	
			পুনরালোচনা	৬৭-৬৯	১	
নভেম্বর	২০	৮	<b>দশম অধ্যায়ঃ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা</b>			
			পাঠঃ ১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় পুরস্কার বিতরণ অনুষ্ঠান।	৭০-৭১	৩	
			পাঠঃ ২ প্রতিযোগিতার ইভেন্ট ও দৌড় আরম্ভ	৭১-৭৩	৪	
			পুনরালোচনা ও অনুশীলন	৭০-৭৩	১	
<b>তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন</b>						
ডিসেম্বর	০২	১	অনুশীলন	৭২-৭৩	১	

সর্বমোট	১৮৪	৬৩			৬৩	
---------	-----	----	--	--	----	--

বিষয়: শিল্পকলা(চারু ও কারুকলা- ৪র্থ শ্রেণি)

মাসের নাম	মোট কার্য দিবস	মোট ক্লাস	অধ্যয়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
জানুয়ারি	১৩	১	অধ্যায়-১: ছবি আঁকার উপকরণের সাথে পরিচিতি হওয়া	১-৭	১	
ফেব্রুয়ারি	১৮		পাঠ-১: বিভিন্ন প্রকার কালি ও এর ব্যবহার পদ্ধতি	১-৩		
			পাঠ-২: বিভিন্ন প্রকার রঙ সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে জানা এবং এর ব্যবহার পদ্ধতি	৩-৪		
মার্চ	৭		সেশন-৩: বিভিন্ন প্রকার তুলি সম্পর্কে ও এর ব্যবহার সম্পর্কে জানা	৪-৬		
			পাঠ-৪: বিভিন্ন প্রকার রঙিন পেনসিল ও রঙিন কলম সম্পর্কে জানা ও এর ব্যবহার	৬-৭		
এপ্রিল	১২		অধ্যায়-২: খেয়াল খুশিমত ছবি আঁকা	৮-১৪		
			পাঠ-১: পরিচিত কোন জিনিস মনের কল্পনাতে এনে বাস্তবে রূপ দেওয়ার চেষ্টা	৮-১০		
মে	২০		পাঠ-২: ঋতু সম্পর্কে ধারণা অর্জন করে তা আঁকতে আহ্বানী হওয়া	১০-১১		
			পাঠ-৩: : ঋতু সম্পর্কে ধারণা অর্জন করে এঁকে রঙ করা	১১-১৩		
			পাঠ-৪: : স্বাধীনভাবে কিছু এঁকে রঙ করা	১৩-১৪		
জুন	১৬		অধ্যায়-৩: অভিজ্ঞতা ভিত্তিক ও পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে ছবি আঁকা	১৫-২৩		
			পাঠ-১: পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে স্মৃতি থেকে আঁকা	১৫-১৬		
জুলাই	২১		পাঠ-২: শিশুর দেখা পছন্দের কিছু এঁকে রঙ করা	১৭-১৮		
			পাঠ-৩: পছন্দের জায়গা স্মৃতি থেকে আঁকা	১৮-২০		
			পাঠ-৪: ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি বিষয়ে এঁকে রঙ করবে	২০-২১		
			পাঠ-৫: স্মৃতি বিজড়িত স্থান ও বিনোদনমূলক স্থানকে বিষয় করে এঁকে রঙ করবে	২১-২৩		
			অধ্যায়-৪: বর্ণমালা লেখা/সুন্দর হাতের লেখার অভ্যাস করা	২৪-২৮		
			পাঠ-১: প্রচলিত মাপের কলম সম্পর্কে জানা এবং সুন্দর হাতের লেখার অভ্যাস করা	২৪-২৫		
আগস্ট	১৯		পাঠ-২: কঞ্চি বা খাগের কলম তৈরি ও এর ব্যবহার	২৬-২৭		
			পাঠ-৩: কঞ্চি বা খাগের কলমের মাধ্যমে সুন্দর লেখার চর্চা	২৭-২৮		
			অধ্যায়-৫: রেখাচিত্র অঙ্কন	২৯-৩৬		
			পাঠ-১: মুক্ত হস্তে জ্যামিতিক নকশা তৈরি	২৯-৩১		
			পাঠ-২: সাদা কাগজে বিভিন্ন রকম রঙিন মোটা কলম দিয়ে মুক্ত হস্তে জ্যামিতিক নকশা তৈরি	৩১-৩২		
			পাঠ-৩: পোস্টা রঙে জ্যামিতিক নকশা তৈরি	৩২-৩৪		

		পাঠ-৪: মুক্ত হস্তে জ্যামিতিক নকশা তৈরি	৩৪-৩৬		
		<b>অধ্যায়-৬: মৌলিক রঙের সাথে পরিচিত হওয়া এবং ছবি এঁকে রঙ করা</b>	৩৭-৪৩		
		পাঠ-১: মৌলিক রঙের সাহায্যে জ্যামিতিক নকশা আঁকা	৩৭-৩৯		
		পাঠ-২: মৌলিক রঙের মাধ্যমে নতুন রঙ তৈরি করা এবং রঙের ঘনত্ব সম্পর্কে ধারণা অর্জন	৩৯-৪১		
		পাঠ-৩: নিজেদের তৈরি রঙে নকশা তৈরি	৪১-৪৩		
		<b>অধ্যায়-৭: অন্যান্য উপকরণের সাথে পরিচিত হওয়া</b>	৪৪-৫০		
		পাঠ-১: প্রচলিত উপকরণ ছাড়া অন্য উপকরণ সম্পর্কে ধারণা অর্জন	৪৪-৪৬		
		পাঠ-২: কাগজ বা পাটখড়ি ব্যবহার করে শিল্পকর্ম তৈরি	৪৬-৪৭		
		পাঠ-৩: পাতা দিয়ে শিল্পকর্ম তৈরি	৪৭-৪৮		
		পাঠ-৪: ফেলনা দিয়ে শিল্পকর্ম তৈরি	৪৮-৫০		
		<b>অধ্যায়-৮: কাদামাটি দিয়ে বিভিন্ন জিনিস তৈরি করা</b>	৫১-৫৭		
		পাঠ-১: কাদামাটি দিয়ে ফলের অবয়ব তৈরির চর্চা	৫১-৫৩		
		পাঠ-২: কাদামাটি দিয়ে মাছ ও পাখি তৈরি	৫৩-৫৪		
		পাঠ-৩: মাটির ফলকে বর্ণমালা লেখা	৫৪-৫৬		
		পাঠ-৪: মাটি দিয়ে পাত্র তৈরি	৫৬-৫৭		
		<b>অধ্যায়-৯: রঙিন ও সাদা কালো ছিঁড়ে বা কেটে আঠা লাগিয়ে নানা রকম শিল্পকর্ম তৈরি এবং রঙিন টুকরো কাপড় কেটে আঠা দিয়ে লাগিয়ে ছবি তৈরি করা</b>	৫৮-৬৩		
		পাঠ-১: রঙিন বা সাদা কারো কাগজ ছিঁড়ে বা কেটে চবি বা নকশা তৈরি	৫৮-৬০		
		পাঠ-২: রঙিন কাগজ দিয়ে বর্ণমালা তৈরি	৬০-৬১		
		পাঠ-৩: ফেলে দেয়া রঙিন কাপড় দিয়ে শিল্পকর্ম তৈরি	৬১-৬৩		
		<b>অধ্যায়-১০: খেজুর পাতা, নারিকেল পাতা, নুড়ি পাথর, বিনুক, ডিমের খোসা ইত্যাদি উপকরণ দিয়ে কিছু তৈরি করা</b>	৬৪-৬৭		
		পাঠ-১: পাতার সাহায্যে শিল্পকর্ম তৈরি	৬৪-৬৬		
		পাঠ-২: ফেলনা জিনিস দিয়ে পুতুল তৈরি	৬৬-৬৭		
		<b>অধ্যায়-১১: পাট দিয়ে রশি, বেণী ও অন্যান্য সহজ জিনিস তৈরি করতে শেখা</b>	৬৮-৭১		
		পাঠ-১: পাট দিয়ে শিকা তৈরি	৬৮-৬৯		
		পাঠ-২: পুতুল, খেলনা ইত্যাদি তৈরি করা	৬৯-৭০		
		পাঠ-৩: পাটের রশি দিয়ে বুড়ি ও বিভিন্ন সামগ্রী তৈরি	৭০-৭১		
		<b>অধ্যায়-১২: বিভিন্ন জিনিস রঙ করতে পারা</b>	৭২-৭৫		
		পাঠ-১: সংগৃহীত মৃতপাত্র পছন্দমতো রঙে সজ্জিত করা	৭২-৭৪		
		পাঠ-২: নিজেদের তৈরি খেলনা বা পুতুল রঙ	৭৪-৭৫		

			করা			
			অধ্যায়-১৩: আধুনিক প্রযুক্তির মাধ্যমে ছবি আঁকা	৭৬-৮০		
			পাঠ-১: কম্পিউটার খেলা, পেইন্ট ব্রাশ অপশন চেনা ও বন্ধ করা	৭৬-৭৮		
			পাঠ-২: মাউস ঘুরিয়ে ইচ্ছেমতো দাগাদারি মাধ্যমে তৈরিকৃত ঘরে রঙ করা	৭৮-৭৯		
			পাঠ-৩: প্রযুক্তির মাধ্যমে আঁকা এবং রঙ করা	৭৯-৮০		

### বিষয়: শিল্পকলা(সংগীত- ৪র্থ শ্রেণি)

মাসের নাম	মোট কার্য দিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
জানুয়ারি	১৩	১	অধ্যায় -১: প্রাথমিক স্তরে সংগীতের প্রয়োজনীয়তা	১-২	১	
ফেব্রুয়ারি	১৮		অধ্যায় -২: শিক্ষকের জন্য সাধারণ নির্দেশনা	৩		
			অধ্যায় -৩: সংগীত বলতে কী বুঝায়	৪		
সেপ্টেম্বর	২০		অধ্যায় -৪: স্বর পরিচয়	৫-৭		
			অধ্যায় -৫: তালের ধারণা	৮		
অক্টোবর	১৬		অধ্যায় -৬: গান কী	৯		
			অধ্যায় -৭: আকার মাত্রিক স্বরলিপি অনুসরণ পদ্ধতি	১০-১২		
			অধ্যায় -৮: সংগীত জগতের কতিপয় সুরসাধকের ছবি	১৩-১৬		
নভেম্বর	২০		অধ্যায় -৯: সংগীত বিষয়ের ব্যবহৃত বাদ্যযন্ত্রের ছবি	১৭-১৯		
			অধ্যায় -১০: প্রাথমিক স্তরের জন্য নির্বাচিত বিভিন্ন গানের বাণী ও স্বরলিপি	২০		
			অধ্যায় -১১: জাতীয় সংগীত	২১-২৫		
ডিসেম্বর	২		অধ্যায় -১২: শহিদ দিবসের গান	২৬-২৮		
			অধ্যায় -১৩: বিশ্বসংগীত	২৯-৩১		
			অধ্যায় -১৪: উদ্দীপনামূলক গান	৩২-৩৬		
			অধ্যায় -১৫: দেশাত্মবোধক গান	৩৭-৪৫		

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

চতুর্থ শ্রেণি

বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

মাসের নাম	মোট কার্য দিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	শিক্ষক নির্দেশিকার পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
জানুয়ারি	১৩	৪	প্রথম অধ্যায় : ( ইমান ও আকাইদ) পাঠ-১ : মহান আল্লাহর পরিচয় : আমরা মুসলিম ..... তাঁর কোন শরিক নেই।	১-৩	২২-২৪	১	
			পাঠ-২ : আল্লাহ মালিক : আল্লাহ মালিকুন ..... ৫টি বাক্য খাতায় লিখবে।	৩-৫	২৪-২৬	১	
			পাঠ-৩ : আল্লাহ সর্বশক্তিমান : আল্লাহ কাদীরুন .... তাঁর উপর ভরসা রাখবে।	৫-৭	২৭-২৯	১	
			পাঠ-৪ : আল্লাহ শক্তিদাতা : আল্লাহ সালামুন ..... পক্ষে কাজ করবে।	৭-৯	২৯-৩১	১	
ফেব্রুয়ারি	১৮	৯	পাঠ-৫ : কালিমা শাহাদত : কালিমাতু শাহাদাতিন ..... তোমার মেহেরবাণী।	৯-১০	৩২-৩৪	১	
			ফিরে দেখা (পাঠ: ১-৫)	১-১০	২২-৩৪	১	
			পাঠ-৬ : ইমান মুজমাল : আমান্তু বিল্লাহি ..... খাতায় লিখবে।	১০-১১	৩৫-৩৭	১	
			পাঠ-৭ : ইমান মুফাস্সাল : আমান্তু বিল্লাহি .. উত্তর দিতে পারবেন।	১১-১৩	৩৮-৪০	১	
			পাঠ-৮ : ইমান মুফাস্সাল : ইমানের তৃতীয় বিষয় ও চতুর্থ বিষয়- আল্লাহ তায়ালা ..... আর্দশ মেনে চলবে।	১৩-১৪	৪০-৪২	১	
			পাঠ-৯ : ইমান মুফাস্সাল : ইমানের পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম বিষয়- আমরা দুনিয়ায়..... খাতায় লিখবে।	১৪-২০	৪৩-৪৫	১	
			ফিরে দেখা (পাঠ: ৬-৯)	১০-২০	২৩-৪৫	১	
			দ্বিতীয় অধ্যায় : (ইবাদত) পাঠ-১ : ইবাদত ইবাদত অর্থ ..... যাকাত ও হজ।	২১-২২	৬৭-৬৮	১	
			পাঠ-২ : তাহারাত, ওযু, ওযুর ফরজ আল্লাহ তায়ালা বলেন ..... তালিকা তৈরি করবে।	২২	৬৯-৭০	১	
			পাঠ-৩ : ওযুর সুন্নত : ওযুর সুন্নত ১১টি ..... নির্দেশনা দিবেন।	২৩	৭১-৭২	১	
মার্চ	৭	৩	পাঠ-৪ : ওযু নষ্ট হওয়ার কারণ : নানা কারণে ..... কারণগুলো লিখবে।	২৩	৭৩-৭৪	১	
			পাঠ-৫ : গোসল ; গোসলের নিয়ম, গোসলের ফরজ। সুস্থ শরীর ..... তৈরি করবে।	২৪	৭৫-৭৬	১	
			পুনরালোচনা (পাঠ: ১-৫)	২১-২৪	৬৭-৭৬	১	
এপ্রিল	১২	৪	পাঠ-৬ : আযান : সালাতের জামাআতের ..... মাবুদ নেই।	২৪-২৬	৭৭-৭৮	১	

			পাঠ-৭ : আযান ও ইকামত : ফজরের আযানে ..... সালাত শুরু হলো।	২৬-২৭	৭৯-৮০	১			
			পাঠ-৮ : তাশাহহুদ : সালাতে দুই ..... বান্দা এবং রাসুল।	২৭	৮১-৮২	১			
			পাঠ-৯ : দরুদ, দোয়া মাসুরা, সালাম ও মুনাজাত : সালাতে তাশাহহুদের ..... আমাদের রক্ষা কর।	২৮-২৯	৮৩-৮৪	১			
মে ৫-১৪ মে এর মধ্যে ৪র্থ ও ৫ম শ্রেণির ১ম প্রাথমিক মূল্যায়ন	২০	৬ (৫, ৯, ১২) মূল্যায়নে র জন্য রাস হবে না।	পুনরালোচনা - (পাঠ: ৬-৯)	২৪-২৯	৭৭-৮৪	১			
			<b>প্রথম প্রাথমিক</b>						
			পাঠ-১০ : সালাত ও সালাতের আহকাম: সালাতের ওয়াস্ত। সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ..... সালাত পড়া ভালো।	৩০	৮৫-৮৬	১			
			পাঠ-১১ : সালাতের আরকান : সালাতের ভিতরে ..... সাবধান থাকব।	৩১	৮৭-৮৮	১			
			পাঠ-১২ : সালাত আদায়ের নিয়ম : সালাত সবচেয়ে .... সালাত আদায় করব।	৩১-৩৩	৮৯-৯০	১			
			পাঠ-১৩ : জুমার সালাত	৩৪-৩৫	৯১-৯২	১			
			পাঠ-১৪ ঈদের সালাত : ঈদ মানে হলো খুশি..... ছড়িয়ে দেবো। অনুশীলন সহ	৩৫-৩৯	৯৩-৯৫	১			
জুন	১৬	৭	পুনরালোচনা - (পাঠ: ১০-১৪)	৩০-৩৯	৮৫-৯৫	১			
			<b>তৃতীয় অধ্যায় (আখলাক)</b>						
			পাঠ-১ : আখলাক : সুন্দর স্বভাব ..... তৈরি করবে।	৪০-৪১	১১৩-১১৪	১			
			পাঠ-২ : আক্বা-আম্মা ও শিক্ষককে সম্মান করাঃ আক্বা-আম্মা আমাদের .....দোয়া করব।	৪১-৪৩	১১৫-১১৭	১			
			পাঠ-৩ : বড়দের সম্মান ও ছোটদের স্নেহ করা : আক্বা-আম্মা আমাদের ..... তা খাতায় লিখবে।	৪৩-৪৪	১১৭-১১৯	১			
			পাঠ-৪ : প্রতিবেশীর সাথে ভালো ব্যবহার: আমাদের আশেপাশে ..... তৈরি করবে।	৪৪-৪৫	১১৯-১২১	১			
			পাঠ-৫ : রোগীর সেবা করা : আমাদের বাড়িতে ..... তা খাতায় লিখবে।	৪৫-৪৬	১২১-১২২	১			
পুনরালোচনা- (পাঠ: ১-৫)	৪০-৪৬	১১৩-১২২	১						
জুলাই	২১	৮	পাঠ-৬ : সত্য কথা বলা : সত্য কথা বলা ..... খাতায় লিখবে।	৪৬-৪৭	১২৩-১২৪	১			
			পাঠ-৭ : ওয়াদা পালন করা : ওয়াদা পালন করা .....শিক্ষার্থীরা খাতায় লিখবে।	৪৭-৪৮	১২৫-১২৬	১			
			পাঠ-৮ : লোভ না করা ও অপচয় না করা: যত পায় আরও ..... তৈরি করবে।	৪৮-৫০	১২৭-১২৯	১			
			পাঠ-৯ : পরনিন্দা না করা : পরনিন্দা করা ..... সমাজ গড়ব।	৫০-৫৪	১২৯-১৩০	১			
			পুনরালোচনা- (পাঠ: ৬-৯)	৪৬-৫৪	১১৩-১৩০	১			
			চতুর্থ অধ্যায় (কুরআন মজিদ শিক্ষা) পাঠ-১ : কুরআন মজিদ শিক্ষা ও আরবি বর্ণমালা :	৫৫-৫৭	১৪৯-১৫১	১			

			কুরআন মজিদ ... .. হরফ বসাও।					
			পাঠ-২ : হরকত ও তানবীন : আমরা জানি ..... চার্ট পড়ব।	৫৮-৬১	১৫২-১৫৪	১		
			পাঠ-৩ : জযম ও তাশদীদ : আমরা জানি ..... করে লিখবে।	৬১-৬২	১৫৪-১৫৬	১		
আগস্ট	১৯	৫	পাঠ-৪ : আরবি বর্ণের শব্দ ও বাক্য গঠন: নিচের ৪টি চার্ট..... ছয় বর্ণের শব্দ।	৬৬-৬৭	১৫৬-১৫৭	১		
			পাঠ-৫ : তাজবীদ ও মাদ্দ : কুরআন মজিদের ..... পাওয়া যায়।	৬৩-৬৫	১৫৮-১৫৯	১		
			পুনরারোচনা- (পাঠ: ১-৫)	৫৫-৬৫	১৪৯-১৫৯	১		
			পাঠ-৬ : মাখরাজ, ইদগাম ও ইযহারঃ আরবি হরফ মুখের ..... চার্ট তৈরি করবে।	৬৫-৬৬	১৬০-১৬২	১		
			পাঠ-৭ : সূরা আন-নাসরঃ মাদানি, আয়াত ..... লিখবে।	৬৮	১৬২-১৬৪	১		
			<b>দ্বিতীয় প্রান্তিক</b>					
সেপ্টেম্বর	২০	৯	পাঠ-৮ : সূরা আল-লাহাবঃ মাককী আয়াত..... পাকানো রজ্জু।	৬৮-৬৯	১৬৪-১৬৫	১		
			পাঠ-৯ : সূরা ইখলাস : মাককী ..... কেউ নেই। অনুশীলনীসহ	৬৯ -৭১	১৬৬-১৬৭	১		
			পুনরালোচনা- (পাঠ: ৬-৯)	৬৫-৭১	১৬০-১৬৭			
			<b>পঞ্চম অধ্যায়</b> <b>(নবি ও রসুলগণের পরিচয় ও জীবনাদর্শ)</b>	৭২	১৯৩-১৯৪	১		
			পাঠ -১ : নবি-রসুলের পরিচয় ও জীবনাদর্শ আল্লাহ-তায়াল্লা.... জীবনাদর্শ জানব।					
			পাঠ -২ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর জীবনাদর্শ। মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)..... এর নীতিগুলো খাতায় লিখবে।	৭২-৭৪	১৯৫-১৯৬	১		
			পাঠ- ৩ : মহানবি (স) এর নবুয়ত লাভ ও মক্কায় ইসলাম প্রচার। মহানবি (স) ..... তৈরি করবে	৭৪-৭৬	১৯৭-১৯৮	১		
			পাঠ -৪ : মহানবি (স) এর শ্রমের মর্যাদা দান শ্রম মানে .....৫টি বাক্য লিখবে	৭৬-৭৭	১৯৯-২০০	১		
			পুনরালোচনা- (পাঠ: ১-৪)	৭২-৭৭	১৯৩-২০০	১		
			পাঠ-৫ : মহানবি (স) এর দয়া মহানবি (স) ছিলেন.....সৃষ্টির প্রতি দয়া দেখাবেন।	৭৭-৭৮	২০১-২০২	১		
অক্টোবর	১৬	৬	পাঠ- ৬ : মহানবি (স) এর ক্ষমা ও মাতৃভক্তি মহানবি (স) ..... খাতায় লিখবে।	৭৮-৭৯	২০৩-২০৪	১		
			পাঠ- ৭ : হযরত মুসা (আ) হযরত মুসা (আ) ....চরিয়েছেন।	৭৯-৮০	২০৫-২০৬	১		
			পাঠ- ৮ : নবুয়ত লাভ হযরত মুসা (আ) এর স্ত্রীর---ঘটনাবহল।	৮০-৮১	২০৭-২০৮	১		

			পুনরালোচনা- (পাঠ: ৫-৮)	৭৭-৮১	২০১-২০৮	১	
			পাঠ -৯ : হযরত হুদ (আ) হযরত হুদ (আ)....মক্কায় চলে যান।	৮২	২০৯-২১০	১	
			পাঠ-১০ : হযরত সালিহ (আ) ও হযরত ইসহাক (আ) হাজার হাজার ...এন্তেকাল করেন।	৮২-৮৪	২১১-২১৩	১	
নভেম্বর	২০	৮	পাঠ -১১ : হযরত লূত (আ) হযরত লূত (আ)....এখনো বিদ্যমান	৮৪-৮৬	২১৩-২১৪	১	
			পুনরালোচনা- (পাঠ: ৯-১১)	৮২-৮৬	২০৯-২১৪	১	
			পাঠ -১২ : হযরত শূয়াইব (আ) হযরত শূয়াইব (আ).....ইত্তিকাল করেন	৮৬	২১৫-২১৬	১	
			পাঠ-১৩ : হযরত ইলিয়াস (আ) হযরত ইলিয়াস (আ).....আজাব আসে।	৮৭	২১৭-২১৮	১	
			পুনরালোচনা- (পাঠ: ১২-১৩)	৮৬-৮৭	২১৫-২১৮	১	
			পাঠ -১৪ : হযরত যুলকিফল (আ) হযরত যুলকিফল (আ).....নবি করেছিলেন।	৮৮	২১৯-২২০	১	
			পাঠ -১৫ : হযরত যাকারিয়া (আ) হযরত যাকারিয়া ..... গ্রহণ করব।	৮৯	২২০-২২১	১	
			পুনরালোচনা- (পাঠ: ১৪-১৫)	৮৮-৮৯	২১৯-২২১	১	
ডিসেম্বর		১	পুনরালোচনা- (পাঠ: সার্বিক)			১	
			৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন				
			৩য় প্রান্তিক মূল্যায়নের ফলাফল তৈরি				
			৩য় প্রান্তিক মূল্যায়নের ফলাফল				
মোট দিন	১৮৪	৭০টি				৭০টি	

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৪

৪র্থ শ্রেণি

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু	পাঠ্য পুস্তক পৃষ্ঠা নম্বর	টিজি পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য	
জানুয়ারী	১৩	৪	<b>প্রথম অধ্যায়</b> <b>ঈশ্বর সর্বশক্তিমান</b>					
			পাঠ-১: অপূর্ব সুন্দর ... বিচিত্র তাঁর সৃষ্টি	১-২	৬-৭	১		
			পাঠ-২: ঈশ্বর এক ও ... ভালোবাসা ও বিশ্বাস।	২	৭-৮	১		
			পাঠ-৩: ঈশ্বর সব জায়গাতেই....তা মেনে চলব।	২-৫	৮-৯	১		
			<b>পুনরালোচনা</b> পাঠ:১-৩	১-৫	৬-৯	১		
			<b>দ্বিতীয় অধ্যায়</b> <b>দেব- দেবী ও পূজা</b>					
ফেব্রুয়ারী	১৮	৯	পাঠ-১: আমরা জানি ... প্রণাম করি	৬-৭	১৮-১৯	১		
			পাঠ-২ ও ৩: ব্রহ্মার প্রণাম....পুনঃ পুনঃ নমস্কার।	৬-৭	১৯-২০	১		
			পাঠ-৪: বিষ্ণু ঈশ্বরের একটি ... মঞ্জল প্রার্থনা করি।	৭-৮	২০-২১	১		
			পাঠ-৫ ও ৬: পূজা শেষে তাঁকে...নমস্কার করি।	৮	২১-২২	১		
			<b>পুনরালোচনা</b> পাঠ: ১-৬	৬-৮	১৮-২২	১		
			পাঠ-৭: ঈশ্বর অনাদি ও অনন্ত.. .তাঁকে প্রণাম করি।	৮-৯	২২	১		
			পাঠ-৮ ও ৯: শিবের প্রণাম মন্ত্র...সমর্পণ করি।	৯	২২-২৩	১		
			পাঠ-৮ ও ৯: শিবের প্রণাম মন্ত্র...সমর্পণ করি।	৯	২২-২৩	১		
			পাঠ-১০: দুর্গা: দুর্গা শক্তির...তাঁকে প্রণাম করি।	৯-১০	২৩-২৪	১		
মার্চ	৭	৩	পাঠ-১১ ও ১২: “দুর্গার প্রণাম মন্ত্র” থেকে শেষ পর্যন্ত।	১০-১৩	২৪-২৫	১		
			পাঠ-১১ ও ১২: “দুর্গার প্রণাম মন্ত্র” থেকে শেষ পর্যন্ত।	১০-১৩	২৪-২৫	১		
			<b>পুনরালোচনা</b> পাঠ: ৭-১২	৮-১৩	২২-২৫	১		
এপ্রিল	১২	৪	তৃতীয় অধ্যায় মুনি-ঋষি ও ধর্মগ্রন্থ’ প্রথম পরিচ্ছেদ: মুনি-ঋষি					

			পাঠ-১: প্রাচীনকালে অনেক... মৈত্র্যেয়ী, গার্গী প্রভৃতি। (ছক সহ)	১৪-১৫	৩৩-৩৪	১	
			পাঠ-২: ঋষিদের সাতটি শ্রেণিতে ...সকলের মঞ্জল করব।	১৫-১৬	৩৪-৩৫	১	
			পাঠ-৩ ও ৪: এখানে আমরা দুজন... কষ্ট সহিষ্ণুতার শিক্ষা।	১৬-১৭	৩৫	১	
মে	২০	৬	পুনরালোচনা পাঠ: ১-৪	১৪-১৭	৩৩-৩৬	১	
			পুনরালোচনা	১-১৩	৬-২৫	১	
<b>প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন: পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর: ১-১৭</b>							
			পাঠ-৫ ও ৬: বেদে অনেক নারী ... জ্ঞান অর্জন করব	১৭-২০	৩৬	১	
			<b>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: ধর্মগ্রন্থ</b> পাঠ: ১ ও ২: আমরা জানি ... জীবনে কাজে লাগাবো (১৮ - স্বর্গারোহন পর্ব )	২১-২৭	৪৬-৪৭	১	
			পাঠ -৩, ৪ : অনেক কাল আগের কথা ... উদ্যোগ গ্রহণ করল	২২-২৩	৪৭-৪৮	১	
			পাঠ-৫-৬ : হস্তিনাপুরের কাছে .... শোকের ছায়া নেমে এলো।	২৪-২৫	৪৮-৪৯	১	
জুন	১৬	৭	পাঠ-৭-৮ : আঠারো দিন পর ... নাম হয় 'মৌসল পর্ব'	২৫-২৬	৪৯	১	
			পাঠ-৯-১০ : মহাপ্রস্থানিক পর্ব ..... শেষ পর্যন্ত	২৭	৫০	১	
			পুনরালোচনা পাঠ: ৫-১০	১৭-২৭	৩৬-৫০	১	
<b>চতুর্থ অধ্যায়</b>							
<b>চতুর্থ অধ্যায় : শ্রদ্ধা ও সহনশীলতা</b>							
			পাঠ-১: শ্রদ্ধা শব্দটি একটি... গুণের গুরুত্ব অপরিমিত।	৩০	৫৬-৫৭	১	
			পাঠ-২: অনেক দেশ নিয়ে... অনুষ্ঠান পালন করেন। (ছকসহ)	৩০-৩১	৫৭-৫৮	১	
			পাঠ-৩: ধর্মীয় ও সামাজিক অনুষ্ঠান... শ্রদ্ধা ও সহনশীলতা।	৩১-৩২	৫৮-৫৯	১	
			পাঠ-৪: এ পারস্পরিক শ্রদ্ধা ... বসবাস করতে পারব।	৩২	৫৯-৬০	১	
জুলাই	২১	৮	পুনরালোচনা পাঠ: ১-৪	৩০-৩২	৫৬-৬০	১	
<b>পঞ্চম অধ্যায়</b>							
<b>পঞ্চম অধ্যায় : ত্যাগ ও উদারতা</b>							

			পাঠ-১: ত্যাগ-সাধারণভাবে ত্যাগ...বলা হয়েছে।(ছকসহ)	৩৫	৬৬-৬৭	১		
			পাঠ-২: উদারতা-ত্যাগের মতো ... সেই উপাখ্যানটি শুনব।	৩৫	৬৭-৬৮	১		
			পাঠ-৩: অনেক অনেক কাল ...নিচের ছকে লিখি।	৩৬-৩৭	৬৮	১		
			পাঠ-৪: সব শুনে দ্বীচি...তারই নাম উদারতা।	৩৭-৩৮	৬৯	১		
			<b>পুনরালোচনা</b> পাঠ: ১-৪	৩৫-৩৮	৬৬-৬৯	১		
			<b>ষষ্ঠ অধ্যায়:</b> <b>প্রতিজ্ঞারক্ষা ও গুরুজনে</b> <b>ভক্তি -- প্রথম পরিচ্ছেদ- প্রতিজ্ঞারক্ষা</b>					
			পাঠ-১: প্রতিজ্ঞা শব্দটির অর্থ...আনন্দে বাড়ি গেল।	৪০	৭৫-৭৬	১		
			পাঠ-২: এরপর রাজা ভাবলেন...তিনি শুনলেন না	৪১-৪২	৭৬-৭৭	১		
আগস্ট	১৯	৫	পাঠ-৩ ও ৪: এদিকে অলক্ষীর মূর্তি...রক্ষা করে চলব।	৪২-৪৪	৭৭-৭৮	১		
			<b>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ- গুরুজনে ভক্তি</b>					
			পাঠ-১: 'গুরু' শব্দের সাধারণ অর্থ ... আমাদের মঞ্জল হবে।	৪৫	৮৪-৮৫	১		
			পাঠ-২: এখানে আবুনির গুরুভক্তি...উপমন্যু ও বেদ।	৪৫-৪৭	৮৫-৮৬	১		
			পাঠ-৩: গুরু জমির কাছে... শিষ্যের মঞ্জল হয়। (ছকসহ)	৪৭-৪৯	৮৬	১		
			<b>পুনরালোচনা</b> <b>প্রথম ও দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ-</b>	৪০-৪৯	৭৫-৮৬	১		
<b>দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন: পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর: ১৭-৪৯</b>								
সেপ্টেম্বর	২০	৯	<b>সপ্তম অধ্যায়</b> <b>স্বাস্থ্যরক্ষা ও আসন</b>					
			<b>১ম পরিচ্ছেদ : স্বাস্থ্যরক্ষা</b>					
			পাঠ-১: আমরা তৃতীয় শ্রেণিতে..... খারাপ হয়ে যায়।	৫০	৯০-৯১	১		
			পাঠ-২: নিয়মিত খেলাধুলা করতে ... উৎসাহিত হবে না (ছকসহ) শেষ পর্যন্ত।	৫০-৫১	৯১-৯২	১		
			<b>পুনরালোচনা</b> পাঠ: ১-২	৫০-৫১	৯০-৯২	১		
			<b>সপ্তম অধ্যায় :</b> <b>২য় পরিচ্ছেদ: আসন</b>					
			পাঠ-১: আসন হলো যোগাযোগের ...অঙ্গ প্রত্যঙ্গের উপকার করে।	৫৩	৯৭	১		

			পাঠ-২: বজ্রাসন- এই আসনে দুই হাঁটু...করা অত্যন্ত ফলপ্রদ।	৫৩-৫৪	৯৮	১	
			পাঠ-৩: পদহস্থাসন: এই আসনে প্রথমে...পদহস্থাসনের অনুশীলন করি। শেষ পর্যন্ত	৫৪-৫৫	৯৮-৯৯	১	
			<b>পুনরালোচনা</b> পাঠ: ১-৩	৫৩-৫৫	৯৭-৯৯	১	
			<b>অষ্টম অধ্যায় :</b> <b>দেশপ্রেম</b>				
			পাঠ-১: নিজের দেশের প্রতি...বিখ্যাত হয়ে আছেন। (ছকসহ)	৫৭	১০৫- ১০৬	১	
			পাঠ-২: পুরাকালে কার্তবীর্য নামে... দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ।	৫৭-৫৮	১০৬	১	
অক্টোবর	১৬	৬	পাঠ-৩: কার্তবীর্য সৈন্যদের উচ্চ...জন্য সচেষ্টি থাকব। শেষ পর্যন্ত	৫৮-৬১	১০৭	১	
			<b>পুনরালোচনা</b> পাঠ: ১-৩	৫৭-৬১	১০৫- ১০৭	১	
			<b>নবম অধ্যায়:</b> <b>মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র</b>				
			পাঠ-১: মন্দির- মন্দির হলো দেবালয়...মঞ্জল আরতি হয়।	৬১-৬২	১১৬-১১৭	১	
			পাঠ-২: যদিও এ মন্দিরের...জগন্নাথ দেখব ছকসহ।	৬২	১১৭-১১৮	১	
			পাঠ-৩: তীর্থক্ষেত্র- তীর্থক্ষেত্র হলো দেবতা...চন্দ্রনাথ যাব।	৬২- ৬৩	১১৮- ১১৯	১	
			পাঠ-৩: তীর্থক্ষেত্র- তীর্থক্ষেত্র হলো দেবতা...চন্দ্রনাথ যাব।	৬২- ৬৩	১১৮- ১১৯	১	
নভেম্বর	২০	৮	<b>পুনরালোচনা</b> পাঠ: ১-৩	৬১-৬৩	১১৬- ১১৯	১	
			পাঠ-৪: রথযাত্রা- রথযাত্রা হিন্দুদের অন্যতম..দেবের রথযাত্রা দেখব। ছকসহ।	৬৪-৬৫	১১৯- ১২০	১	
			পাঠ-৫: জন্মাষ্টমী-জন্মাষ্টমী হিন্দুদের অন্যতম...মিছিলে যাব।	৬৫-৬৬	১২০	১	
			<b>পুনরালোচনা</b> পাঠ: ৪-৫	৬৪-৬৬	১১৬- ১২০	১	
			পাঠ-৬: মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র ... একে সম্মত রাখব। শেষ পর্যন্ত	৬৬	১২০- ১২১	১	
			পাঠ-৬: মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র ... একে সম্মত রাখব। শেষ পর্যন্ত	৬৬	১২০- ১২১	১	
			<b>পুনরালোচনা</b> <b>সপ্তম অধ্যায়</b>	৫০-৫৫	৯০-৯৯	১	
			<b>পুনরালোচনা</b> <b>অষ্টম অধ্যায়</b>	৫৭-৬১	১০৫- ১০৭	১	

ডিসেম্বর	২	১	পুনরালোচনা নবম অধ্যায়	৫০-৬৬	৯০-১০৭	১	
তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন: পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর: ৫০-৬৬							

বি: দ্র: মোট কার্যদিবস ১৮৪ দিন; ক্লাস সংখ্যা-৭০; মূল পাঠ সংখ্যা-৫২; পুনরালোচনা-১৮

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

চতুর্থ শ্রেণি

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

মাসের নাম	মোট কার্যদি বস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	টিজি/ পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
জানুয়ারি	১৩	৪	<b>অধ্যায়-১ : গৌতম বুদ্ধ</b>				
			পাঠ-১: দুই হাজার ..... অনুভব করলেন।	১-১	১০-১১	১	
			পাঠ-২ : বিয়ের পর ..... গ্রহণ করবেন।	১-৩	১১-১২	১	
			পাঠ-৩: পরে তিনি ..... ফিরে পেলেন।	৩-৩	১২-১৩	১	
			পাঠ-৪: সেনানি ..... নিশ্চিত হলেন।	৪-৫	১৩-১৫	১	
ফেব্রুয়ারি	১৮	৯	পাঠ-৫: বৈশাখী .... পালিয়ে যায়।	৫-৬	১৫-১৫	১	
			পাঠ-৬: গৌতম .... আলোকিত করেন।	৭-৮	১৫-১৬	১	
			<b>অধ্যায়-২ : ত্রিরঙ্গ বন্দনা</b>				
			পাঠ-১ : বৌদ্ধধর্মে 'ত্রিরঙ্গ' ..... সকলের কর্তব্য।	১০-১০	২৩-২৫	১	
			পাঠ-২ : প্রতিদিন শ্রদ্ধার ..... সুখ লাভ হয়।	১০-১০	২৫-২৬	১	
			পাঠ-৩ : বুদ্ধের নয় গুণ . ..... ভক্তিয়ুত মনে।	১১-১১	২৬ -২৭	১	
			পাঠ-৪: নিম্নে ত্রিরঙ্গ . ..... সর্বশ্রেষ্ঠ পুণ্যক্ষেত্র।	১২-১৩	২৭ -২৮	১	
			পাঠ-৫ : বৌদ্ধদের নিকট . ..... হওয়া উচিত।	১৩-১৪	২৮-২৮	১	
			পুনরালোচনা				
			<b>অধ্যায়-৩ : আহার ও পানীয় পূজা</b>				
পাঠ-১ : তোমরা জান ..... উন্নতির সোপান।	১৬-১৬	৩৫-৩৭	১				
মার্চ	০৭	০৩	পাঠ-২ : তোমরা প্রতিদিন ..... যেন পায়।	১৬-১৮	৩৭-৩৯	১	
			পাঠ-৩ : পানীয় পূজা ..... সুখ লাভ করি।	১৮-১৯	৩৯-৪০	১	
			পাঠ-৪ : তোমার আহার ..... তৃষ্ণা ক্ষয় হবে।	১৯-১৯	৪১-৪২	১	
এপ্রিল	১২	৪	<b>অধ্যায়-৪ : উপোসথ শীল</b>				
			পাঠ-১ :বুদ্ধ মানুষের ..... সম্পর্কে জানবে।	২২-২২	৫০-৫১	১	
			পাঠ-২ : এখন উপোসথ ..... শীল গ্রহণ করবে।	২২-২২	৫২-৫৩	১	
			পাঠ-৩ : অষ্টশীল প্রার্থনা: ওকাস অহং ভন্তে ..... হাঁ ভন্তে, বলছি।	২৩-২৪	৫৩-৫৪	১	
			পাঠ-৪ : পালিতে অষ্টশীল ..... অনিষ্ট কামনা করেন না।	২৪-২৬	৫৪-৫৫	১	
মে	২০	৬	পাঠ-৫ : নিচে অষ্টশীল ..... অর্জন করা যায়।	২৬-২৭	৫৫-৫৬	১	
			প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন				
			প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন				
			প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন				
			<b>অধ্যায়-৫ : ত্রিপিটক পরিচিতি</b>				
			পাঠ-১ : বৌদ্ধদেব প্রধান ..... সংকলিত হয়।	২৯-৩০	৬৩-৬৪	১	
			পাঠ-২ : ত্রিপিটক ..... অপরিসীম।	৩০-৩১	৬৪-৬৬	১	

জুন	১৬	৭	পাঠ-৩ : এ অধ্যায়ে ..... ও নির্বাণ।	৩১-৩১	৬৬-৬৭	১			
			পাঠ-৪ : সংযুক্ত নিকায় ..... করা হয়েছে।	৩১-৩২	৬৭-৬৮	১			
			পাঠ-৫ : খুদ্ধক নিকায় ..... সকলের কর্তব্য।	৩২-৩৪	৬৮-৭০	১			
			<b>অধ্যায়-৬ : কুশল ও অকুশল কর্ম</b>						
			পাঠ-১ : মনের চেতনা ..... সুগতি লাভ করে।	৩৫-৩৫	৭৬-৭৭	১			
			পাঠ-২ : অকুশল কর্ম ..... তোমরা সুখী হবে।	৩৫-৩৫	৭৮-৭৯	১			
			পাঠ-৩ : এখন কুশল ..... কাহিনীটি নিম্নরূপ।	৩৫-৩৬	৭৯-৮০	১			
পাঠ-৪ : অকুশল কর্মের ..... বিরত থাকবে।	৩৬-৩৭	৮০-৮২	১						
জুলাই	২১	৮	<b>অধ্যায়-৭ : গৌতম বুদ্ধের শিষ্য- প্রশিষ্য</b>						
			পাঠ-১ : গৌতম বুদ্ধ ..... ও সার্থক হয়।	৪০-৪০	৯২-৯৩	১			
			পাঠ-২ : মহাকাশ্যপ ..... সংরক্ষণ করা হয়।	৪০-৪১	৯৩-৯৪	১			
			পাঠ-৩ : বজ্জীস স্থবির ..... অমৃত সদৃশ।	৪১-৪২	৯৪-৯৫	১			
			পাঠ-৪ : মহাপ্রজাপতি ..... জীবিত ছিলেন।	৪৩-৪৪	৯৫-৯৬	১			
			পাঠ-৫ : কৃশা গৌতমী ..... আসন দেওয়া হয়।	৪৪-৪৫	৯৬-৯৭	১			
			পাঠ-৬ : মৌর্য সম্রাট ..... বাস করত।	৪৫-৪৭	৯৭-৯৮	১			
<b>অধ্যায়-৮ : জাতক পরিচিতি</b>									
পাঠ-১ : পালি ভাষায় রচিত ..... কাহিনী জানতে পারবে।	৪৯-৫০	১১৪-১১৫	১						
পাঠ-২ : অতীতকালে বোধিসত্ত্বা ..... অতি লোভে তাতি নষ্ট।	৫০-৫২	১১৬-১১৭	১						
আগস্ট	১৯	৮	পাঠ-৩ : পুরাকালে বারানসীরাজ ..... ভোগে সুখ নেই।	৫২-৫৪	১১৭-১১৮	১			
			পাঠ-৪ : অতীতে বোধিসত্ত্বের ..... পাপে মৃত্যু।	৫৪-৫৬	১১৮-১২০	১			
			পাঠ-৫ : অতীতকালে এক ..... চালাকের গলায় গড়ি।	৫৭-৫৯	১২০-১২১	১			
			পাঠ-৬ : অতীতকালে এক ..... মানুষের সম্মানিত হয়।	৫৯-৬১	১২১-১২২	১			
			পুনরালোচনা						
			দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন						
			দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন						
সেপ্টেম্বর	২০	৯	<b>অধ্যায়-৯ : পূর্ণিমা ও পার্বণ</b>						
			পাঠ-১ : পূর্ণিমার আলোকে ..... বর্ণনা করা হলো	৬৪-৬৪	১৩০-১৩২	১			
			পাঠ-২ : আশ্বিনী পূর্ণিমা ..... বন্যা বয়ে যায়।	৬৪-৬৫	১৩২-১৩৩	১			
			পাঠ-৩ : শ্রাবণী পূর্ণিমা ..... জানতে পারলে।	৬৫-৬৬	১৩৩-১৩৪	১			
			পাঠ-৪ : ফাল্গুনী পূর্ণিমা ..... আনন্দঘন দিন।	৬৬-৬৭	১৩৪-১৩৬	১			
			পাঠ-৫ : মধু পূর্ণিমা ..... তাৎপর্য বহন করে।	৬৭-৬৮	১৩৬-১৩৮	১			
			<b>অধ্যায়-১০ : তীর্থ মহাতীর্থ ও ঐতিহাসিক স্থান</b>						
			পাঠ-১ : তীর্থ স্থান সকল ..... স্থানসমূহের দর্শন করবে।	৭১-৭২	১৪৯-১৫০	১			

			পাঠ-২ : কপিলাবস্তু একটি ..... প্রসিদ্ধ হয়ে আছে।	৭২-৭৩	১৫১-১৫২	১
			পাঠ-৩ : রাজগৃহ ভারতের ..... দর্শনে যাওয়া যায়।	৭৩-৭৫	১৫২-১৫৪	১
			পাঠ-৪ : বুদ্ধের সমসাময়িক .... গড়ে তুলেছেন।	৭৫-৭৬	১৫৫- ১৫৫	১
অক্টোবর	১৬	৬	পাঠ-৫ : কুমিল্লা শহর .... জন্মগ্রহণ করেন।	৭৬-৭৮	১৫৫-১৫৭	১
			পাঠ-৬ : চক্রশালা একটি .... সম্পন্ন করেন।	৭৮-৭৯	১৫৭-১৫৮	১
			<b>অধ্যায়-১১ : ধর্মীয় ও সামাজিক সম্প্রীতি</b>			
			পাঠ-১ : পৃথিবীতে বিভিন্ন ..... সচেষ্টি থাকবে।	৮২-৮২	১৬৬-১৬৮	১
			পাঠ-২ : ধর্মহীন জীবন ..... উদ্ভূত করবে।	৮৩-৮৩	১৬৮-১৬৯	১
			পাঠ-৩ : ধর্ম মানুষকে সুসভ্য ..... গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র।	৮৩-৮৪	১৬৯-১৬৯	১
			পাঠ-৪ : বর্তমান পৃথিবীর প্রায় ..... হওয়া প্রয়োজন।	৮৪-৮৫	১৭০-১৭০	১
নভেম্বর	২০	৮	<b>অধ্যায়-১২ : প্রকৃতি ও পরিবেশ</b>			
			পাঠ-১ : প্রকৃতি ও পরিবেশ ..... একাত্ম করে নিয়েছেন।	৮৮-৮৮	১৭৬-১৭৮	১
			পাঠ-২ : তাই তাঁর ধর্ম ..... সৃষ্টি করতে হবে।	৮৮-৮৯	১৭৮-১৭৮	১
			পাঠ-৩ : বুদ্ধের সময়েও ..... অনেক বেশি।	৮৯-৯০	১৭৯-১৭৯	১
			পাঠ-৪ : বর্তমানে পরিবেশ ..... হওয়া কর্তব্য।	৯০-৯১	১৭৯-১৮০	১
			পুনরালোচনা			১
			পুনরালোচনা			১
			পুনরালোচনা			১
			পুনরালোচনা			১
ডিসেম্বর	০২	১	বার্ষিক মূল্যায়ন			১
মোট	১৮৪	৭৬টি				৭৬ টি

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

চতুর্থ শ্রেণি

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	টিজি/ পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য	
জানুয়ারি	১৩	০৪	প্রথম অধ্যায়: মানুষ সৃষ্টির উদ্দেশ্য				
			পাঠ: ০১ মানুষ সৃষ্টির উদ্দেশ্য	৫-৬	১		
			পাঠ: ০২ আমাদের শেষ গন্তব্যস্থল	৭-৮	১		
			পাঠ: ০৩ ঈশ্বরের দেখানো পথ	৮-১০	১		
			পুনরালোচনা		১		
ফেব্রুয়ারি	১৮	০৮	দ্বিতীয় অধ্যায়: ঈশ্বর				
			পাঠ: ০১ ঈশ্বর সর্বশক্তিমান ও ঈশ্বর দয়ালু	১৫- ১৬	১		
			পাঠ: ০২ ঈশ্বর পবিত্র, তাঁর মতো পবিত্র ও দয়ালু হওয়া	১৬- ১৮	১		
			পুনরালোচনা		১		
			তৃতীয় অধ্যায়: পবিত্র আত্মা				
			পাঠ: ০১ পবিত্র আত্মা	২৩-২৪	১		
			পাঠ: ০২ পবিত্র আত্মার কাজ	২৪-২৫	১		
			পাঠ: ০৩ পবিত্র আত্মার প্রেরণায় চলা	২৬-২৭	১		
			পুনরালোচনা		২		
			মার্চ	০৭	০২	চতুর্থ অধ্যায়: আদি পিতামাতা	
পাঠ: ০১ আদি পিতামাতা	৩৪-৩৫	১					
পাঠ: ০২ মানুষের পাপে পতন	৩৫-৩৬	১					
এপ্রিল	১২	০৪	পাঠ: ০৩ পাপের শাস্তি	৩৭-৩৮	১		
			পাঠ: ০৪ বাংলাদেশের অন্যান্য প্রধান প্রধান ধর্মের পবিত্র ধর্মগ্রন্থসমূহ	৬৫-৬৮	১		
			পুনরালোচনা		২		

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	টিজি/ পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য	
মে	২০	০৫	<b>পঞ্চম অধ্যায়: পবিত্র বাইবেল</b>				
			পাঠ: ০১ পবিত্র বাইবেল ও এর ভাগসমূহ	৪৫-৪৬	১		
			পাঠ: ০২ পুরাতন নিয়ম ও নতুন নিয়ম	৪৬-৪৭	১		
			পাঠ: ০৩ পবিত্র বাইবেল পাঠের গুরুত্ব	৪৮-৪৯	১		
			<b>সাম্প্রতিক মূল্যায়ন (প্রথম প্রান্তিক)</b>		৫-৪৯		৫-১৪ মে
			<b>ষষ্ঠ অধ্যায়: ঈশ্বরের দশ আজ্ঞা</b>				
			পাঠ: ০১ দ্বিতীয় আজ্ঞা	৫৫-৫৬	১		
			পাঠ: ০২ তৃতীয় আজ্ঞার অর্থ	৫৭-৫৮	১		
জুন	১৬	০৭	পাঠ: ০৩ ঈশ্বরের আজ্ঞা অনুসারের চলা	৫৮-৫৯	১		
			<b>সপ্তম অধ্যায়: পাপ</b>				
			পাঠ: ০১ অবহেলিতদের প্রতি খ্রিষ্টবিশ্বাসীদের দায়িত্ব ও কর্তব্য এবং এ বিষয়ে প্রভু যীশুর শিক্ষা	৬৬-৬৭	১		
			পাঠ: ০২ যীশুর শিক্ষার অন্তর্নিহিত অর্থ	৬৭-৬৮	১		
			পাঠ: ৩ দায়িত্বপালন করার ও না করার ফল	৬৮-৬৯	১		
			পুনরালোচনা			৪	
জুলাই	২১	৬	<b>অষ্টম অধ্যায়: মুক্তিদাতা যীশু</b>				
			পাঠ: ০১ যীশুর মুক্তিদায়ী কাজের শুরু	৭৬-৭৭	১		
			পাঠ: ০২ যীশুর মুক্তিবাণীর মর্মার্থ	৭৭-৭৮	১		
			পাঠ: ৩ যীশুর বিভিন্ন আশ্চর্য কাজ	৭৯-৮০	১		
			পাঠ: ৪ যীশুর বিভিন্ন আশ্চর্য কাজ	৮০-৮২	১		
			পাঠ: ৫ মুক্তির পথচলা	৮২	১		
			পুনরালোচনা			১	
			<b>নবম অধ্যায়: পবিত্র আত্মার অবতরণ</b>				
			পাঠ: ০১	৮৭-৮৮	১		

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	টিজি/ পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য		
আগস্ট	১৯	০৫	শিষ্যদের ওপর পবিত্র আত্মার অবতরণের ঘটনা					
			পাঠ: ০২ পবিত্র আত্মার আগমনে প্রেরিত শিষ্যদের মধ্যে পরিবর্তন	৮৯-৯০	১			
			<b>দশম অধ্যায়: খ্রিষ্টমন্ডলী</b>					
			পাঠ: ০১ “খ্রিষ্টমন্ডলী একটি পরিবার”	৯৭-৯৮	১			
			পাঠ: ০২ প্রভুর ভোজ বা খ্রিষ্টযাগ	৯৮-৯৯	১			
			পুনরালোচনা		১			
			<b>সামষ্টি মূল্যায়ন (দ্বিতীয় প্রান্তিক)</b>	৫৫-৯৯		১৮-২৮ আগস্ট		
সেপ্টেম্বর	২০	০৯	<b>একাদশ অধ্যায়: পাপস্বীকার, খ্রিষ্টপ্রসাদ ও হস্তার্পণ</b>					
			পাঠ: ০১ পাপস্বীকার	১০৭-১০৮	১			
			পাঠ: ০২ খ্রিষ্ট প্রসাদ	১০৮-১০৯	১			
			পাঠ: ০৩ হস্তার্পণ	১০৯-১১০	১			
			<b>দ্বাদশ অধ্যায়: বিশ্বাসীদের পিতা আব্রাহাম</b>					
			পাঠ: ০১ আব্রাহামের আহবান	১১৬-১১৭	১			
			পাঠ: ০২ ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি	১১৭-১১৮	১			
			পাঠ: ০৩ বিশ্বাসীদের পিতা আব্রাহাম	১১৮	১			
			<b>ত্রয়োদশ অধ্যায়: ধন্য পোপ দ্বিতীয় জন পল</b>					
			পাঠ: ০১ • জন্ম ও শৈশব • পড়াশোনা	১২৫-১২৭	১			
			পাঠ: ০২ • পুরোহিত পদে যোসেফ • বিশপ, আর্চবিশপ ও কার্ডিনাল হিসেবে জন পল • পোপ হিসেবে জন পল	১২৭-১২৯	১			
			পাঠ: ০৩ • মানুষকে একত্রিকরণ • ক্ষমার উজ্জ্বল আদর্শ	১২৯-১৩১	১			
			পাঠ: ০৪ • সকললে সমান চোখে দেখা • বাংলাদেশে পোপ দ্বিতীয় জন পল	১৩১-১৩২	১			

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	টিজি/ পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য		
অক্টোবর	১৬	০৭	<ul style="list-style-type: none"> <li>জন পলের ধন্য শ্রেণিভুক্তকরণ</li> </ul>					
			<b>চতুর্দশ অধ্যায়: স্বর্গ ও নরক</b>					
			পাঠ: ০১ স্বর্গ কী	১৩৮-১৪০	১			
			পাঠ: ০২ স্বর্গে যাওয়ার উপায়	১৪০-১৪১	১			
			পাঠ: ০৩ <ul style="list-style-type: none"> <li>নরক ও নরকে যাওয়ার কারণ</li> <li>যীশুর দেখানো পথে চলা</li> </ul>	১৪২-১৪৩	১			
			<b>পঞ্চদশ অধ্যায়: খ্রিস্টীয় বিশ্বাসমন্ত্র</b>					
			পাঠ: ০১ বিশ্বাসমন্ত্রের ব্যাখ্যা	১৫০-১৫২	১			
			পাঠ: ০২ বিশ্বাসমন্ত্রের ব্যাখ্যা	১৫২-১৫৪	১			
			পাঠ: ০৩ <ul style="list-style-type: none"> <li>বিশ্বাসমন্ত্রের ব্যাখ্যা</li> <li>বিশ্বাসের পথে অটল থাকার জন্য প্রতিদিন এই প্রার্থনাটি বলবে</li> </ul>	১৫৪-১৫৬	১			
			নভেম্বর	২০	০৮	<b>ষোড়শ অধ্যায়: বন্যা ও খরা</b>		
পাঠ: ০১ <ul style="list-style-type: none"> <li>বন্যার কারণ</li> <li>বন্যার ফল</li> </ul>	১৬২-১৬৪	১						
পাঠ: ০২ <ul style="list-style-type: none"> <li>খরার কারণ</li> <li>খরার ফল</li> </ul>	১৬৪-১৬৬	১						
পাঠ: ০৩ বন্যা ও খরায় আমাদের করণীয়	১৬৬-১৬৭	১						
<b>সপ্তদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে খ্রিস্টানদের অংশগ্রহন</b>								
পাঠ: ০১ <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ খ্রিস্টান মুক্তিযোদ্ধা</li> <li>পরোক্ষভাবে অগণিত... .. ধরনের ছিল।</li> </ul>	.১৭২-১৭৪	১						
পাঠ: ০২ <ul style="list-style-type: none"> <li>মাতৃভূমিকে রক্ষা করা।</li> <li>মাতৃভূমি রক্ষার কাজে আমরা কীভাবে অংশগ্রহন করতে পারি।</li> </ul>	১৭৪-১৭৪	১						
পুনরালোচনা		৩						
ডিসেম্বর	০২	০২	<b>সামষ্টিক মূল্যায়ন (তৃতীয় প্রান্তিক)</b>	১০৭-১৭৪		৮-১৮ ডিসেম্বর		